Inclusión

- Aumento en la cobertura del Programa de Integración Escolar de 11 a 23 establecimientos de educación básica y media, que atiende a estudiantes con necesidades especiales y busca su inclusión total al sistema escolar.
- Programa Casa Taller para la atención de estudiantes con necesidades especiales y sus apoderados por parte de un equipo multidisciplinario integrado por sicólogos, asistentes sociales, fonoaudiólogos, psicopedagogos y terapeutas.
- Coordinación con la Red Comunal de Salud para entregar apoyo en el diagnóstico y atención de casos.
- Apoyo de Oficinas Municipales de Migrantes, Antidiscriminación y Discapacidad.

Convivencia

 Se entrega facultad resolutiva a Consejos Escolares -representativos de toda la comunidad escolar- en proyecto educativo institucional, programación anual y actividades extracurriculares, y en revisión, modificaciones y aprobación del reglamento interno del establecimiento (manual de convivencia).

Participación y democratización

- Realización del Programa de Claustro en escuelas y liceos con participación de más de 50 mil personas pertenecientes a todos los estamentos educativos.
- Jornadas de Participación y Reflexión sobre la Reforma Educacional en todas las escuelas y liceos de la comuna.





munistgo.cl

f facebook.com/munistgo
muni_stgo
flickr flickr.com/munistgo









Creación de nuevos talleres de Extensión Educativa en alianza con Balmaceda Arte Joven (Teatro, Literatura, Grafiti. Danza v Producción Musical) v Santiago Joven (Educleta, Street Dance, Malabarismo, Yoga y Cheerleader).



Fondos Concursables 2014 para cada liceo y sus Centros de Alumnos con un financiamiento tope de \$1.000.000 (un millón de pesos).





del Programa de Salidas Pedagógicas en escuelas y liceos para promover el potencial pedagó aico de espacios e instituciones culturales presentes en la comuna. Participan Prekinder v Kinder, 4° v 8° años básicos. v 3° años medios.



Desarrollo del Programa de Formación en Sexualidad v Afectividad en ocho establecimientos qu incluve capacitación a docentes, clases y talleres a estudiantes, y charlas a padres y apoderados.



Puesta en marcha de proyecto piloto Espacio Amigable Itinerante en cinco liceos con atención de equipo clínico v prestaciones de salud una vez a la semana.



Desarrollo del Programa de Trabajo en Lengua y Cultura Mapuche er 7 establecimientos educacionales con el obietivo de potenciar la formación intercultural.

G

Creación de la Primera Orauesta Estudiantil integrada por estudiantes de 2° ciclo básico de diversos establecimientos educacionales.



Desarrollo del Programa de Piscina para todos los 2º medios, el que se lleva a cabo en la piscina municipal de Parque O'Higgins y busca potenciar la educación integral desde el desarro-

deportiva.



Realización de Escuela de Verano con estudiantes de enseñanza básica, los que participar en talleres deportivos, musicales v natación.



Creación de una Red de Profesores de Educación Física que permita mejorar las prácticas pedagógicas, aumentar el perfeccionamiento docente, la actualización deportiva y potenciar el deporte formativo escolar.



para planificación y preparación de material pedagógico por parte de los do centes, estableciéndose un protocolo Tohá y el Colegio de y Matemáticas en Profesores que defi- 2° y 7° básico, y 1° ne un 65% de horas en clases v un 35% para prepararlas.



Aplicación de Pruebas de Seguimiento de Aprendizaje (SEPA) como parte del proceso de seguimiento y mejora de logros en aprendizajes de Lenguaje



Nuevos Directores elegidos por Alta Dirección Pública

llo de la actividad



Calidad Integral



Iniciativas

DESTACADAS

Liceo Manuel Barros Borgoño



Talleres de Judo, Malabarismo y Circo, Kárate, Futsal, Básquetbol, Comic-Manaa, Folclore v Tenis de Mesa, incorporados en Plan de Mejoramiento Educativo (PME).





Desarrollo del Programa de Piscina para 2° medios, incorporando a 1º años medios en segundo semestre.



Implementación de Programa de Salidas Pedagógicas para 3° medio a Museo de la Memoria (segundo semestre).



Aplicación de Pruebas de Seguimiento de Aprendizaie (SEPA) en Lenguaje v Matemáticas.



Definición de horas para planificación y preparación de material pedagógico por parte de los docentes con un 65% de horas Lectivas y un 35% de horas No Lectivas.



Fortalecimiento de Equipo técnico-pedagógico.



Inversión en **INFRAESTRUCTURA**

Liceo Manuel Barros Borgoño

· Adquisición de materiales e insumos de laboratorios de Ciencias (Biología, Física v Química) con una inversión de \$8.000.000.

GRANDES INVERSIONES

ROYECTO	ESTADO	монто
intura de 10 aulas	Ejecutado	\$5.445.000
uevo pavimento en patio sur y cierros sector norte sur	En licitación	\$8.793.898