

Inclusión

- Aumento en la cobertura del Programa de Integración Escolar de 11 a 23 establecimientos de educación básica y media, que atiende a estudiantes con necesidades especiales y busca su inclusión total al sistema escolar.
- Programa Casa Taller para la atención de estudiantes con necesidades especiales y sus apoderados por parte de un equipo multidisciplinario integrado por psicólogos, asistentes sociales, fonoaudiólogos, psicopedagogos y terapeutas.
- Coordinación con la Red Comunal de Salud para entregar apoyo en el diagnóstico y atención de casos.
- Apoyo de Oficinas Municipales de Migrantes, Antidiscriminación y Discapacidad.

Convivencia

- Se entrega facultad resolutive a Consejos Escolares -representativos de toda la comunidad escolar- en proyecto educativo institucional, programación anual y actividades extracurriculares, y en revisión, modificaciones y aprobación del reglamento interno del establecimiento (manual de convivencia).

Participación y democratización

- Realización del Programa de Claustro en escuelas y liceos con participación de más de 50 mil personas pertenecientes a todos los estamentos educativos.
- Jornadas de Participación y Reflexión sobre la Reforma Educacional en todas las escuelas y liceos de la comuna.



munistgo.cl

f facebook.com/munistgo
 @muni_stgo
 flickr flickr.com/munistgo



Ilustre Municipalidad de SANTIAGO

Santiago, capital
 de la **Nueva** educación pública



Liceo Miguel de Cervantes



A Creación de nuevos talleres de Extensión Educativa en alianza con Balmaceda Arte Joven (Teatro, Literatura, Grafiti, Danza y Producción Musical) y Santiago Joven (Educléta, Street Dance, Ma-labarisimo, Yoga y Cheerleader).

B Fondos Concur-sables 2014 para cada liceo y sus Centros de Alumnos con un financiamiento tope de \$1.000.000 (un millón de pesos).

C Implementación del Programa de Salidas Pedagógicas en escuelas y liceos para promover el potencial pedagó-gico de espacios e instituciones cultura-les presentes en la comuna. Participan Prekínder y Kinder, 4° y 8° años básicos, y 3° años medios.

D Desarrollo del Pro-grama de Formación en Sexualidad y Afectividad en ocho establecimientos que incluye capacitación a docentes, clases y talleres a estudian-tes, y charlas a pa-dres y apoderados.

E Puesta en marcha de proyecto piloto Espacio Amigable Itinerante en cinco liceos con atención de equipo clínico y prestaciones de salud una vez a la semana.

F Desarrollo del Programa de Tra-bajo en Lengua y Cultura Mapuche en 7 establecimientos educacionales con el objetivo de poten-ciar la formación intercultural.

G Creación de la Primera Orquesta Estudiantil integrada por estudiantes de 2° ciclo básico de diversos estable-ci-mientos educacio-nales.

H Desarrollo del Programa de Piscina para todos los 2° medios, el que se lleva a cabo en la piscina municipal de Parque O'Higgins y busca potenciar la educación integral desde el desarro- llo de la actividad deportiva.

I Realización de Escuela de Verano con estudiantes de enseñanza básica, los que participan en talleres depor-tivos, musicales y natación.

J Creación de una Red de Profesores de Educación Física que permita mejorar las prácticas peda-gógicas, aumentar el perfeccionamiento docente, la actuali-zación deportiva y potenciar el deporte formativo escolar.

K Definición de horas para planificación y preparación de material pedagógico por parte de los doc-entes, establecién-dose un protocolo entre la Alcaldesa Tohá y el Colegio de Profesores que defi-ne un 65% de horas en clases y un 35% para prepararlas.

L Aplicación de Prue-bas de Seguimiento de Aprendizaje (SEPA) como parte del proceso de se-guimiento y mejora de logros en apren-dizajes de Lenguaje y Matemáticas en 2° y 7° básico, y 1° medios.

M Nuevos Directores elegidos por Alta Dirección Pública.

Calidad Integral



Iniciativas DESTACADAS

Liceo Miguel de Cervantes

- 1 Implementación, desde el segundo semestre de 2013, de un modelo de gestión más participativo que se lleva adelante por medio de una Mesa de Trabajo donde participa toda la comunidad del esta-blecimiento.
- 2 Mejoramiento del equipo técnico pedagógico con la incorporación de una segunda jefatura técnica -dada la condi-ción de doble jornada del liceo-, y de un nuevo orientador.
- 3 Desarrollo de un plan de observación de aula consensuado con los docentes.
- 4 Fortalecimiento de las competencias de dise-ño e implementación del Programa de Me-joramiento Educativo (PME).
- 5 Implementación del Programa de forma-ción en Sexualidad y Afectividad.
- 6 Desarrollo de Pro-grama de Salidas Pedagógicas para 3° medio a Museo de la Memoria (segundo semestre).
- 7 Realización de en-cuentros deportivos con otros estable-cimientos de la comuna.
- 8 Participación de los 2° medios en el Pro-grama Comunal de Piscina.
- 9 Adjudicación, mediante fondos concursables 2013, de instrumentos para la conformación de la "Comparsa Cervanti-na" a cargo del Cen-tro de Estudiantes.
- 10 Aplicación de Pruebas de Seguimiento de Aprendizaje (SEPA) en Lenguaje y Matemá-ticas.
- 11 Taller de Extensión Educativa en alianza con Balmaceda Arte Joven durante el se-gundo semestre.



Inversión en INFRAESTRUCTURA

Liceo Miguel de Cervantes

- ▶ Implementación de laboratorios de ciencias y compra de material deportivo, recreativo y de artes musicales.
- ▶ Adquisición de material tecnológico (impresoras, fotocopiadoras y proyectores, entre otros).
- ▶ Adquisición elementos de recreación e implementación de estacionamiento de bicicletas.
- ▶ **Arriendo provisorio de inmueble y reubicación de la comunidad cervantina desde inicios del 2° semestre del año 2014, mientras se habilita edificio para que permanezca hasta la finalización del proyecto del nuevo establecimiento en la ubicación original del liceo, en convenio con el Ministerio de Educación.**

GRANDES INVERSIONES

PROYECTO	ESTADO	MONTO
Mejoramiento Servicios Higiénicos	Ejecutado	\$ 80.078.581
Pintura de fachada liceo Miguel de Cervantes y Saavedra a-18	Ejecutado	\$ 8.757.210
Pintura fachadas interiores y recintos	Ejecutado	\$ 29.926.500