

Inclu- sión

- Aumento en la cobertura del Programa de Integración Escolar de 11 a 23 establecimientos de educación básica y media, que atiende a estudiantes con necesidades especiales y busca su inclusión total al sistema escolar.
- Programa Casa Taller para la atención de estudiantes con necesidades especiales y sus apoderados por parte de un equipo multidisciplinario integrado por psicólogos, asistentes sociales, fonoaudiólogos, psicopedagogos y terapeutas.
- Coordinación con la Red Comunal de Salud para entregar apoyo en el diagnóstico y atención de casos.
- Apoyo de Oficinas Municipales de Migrantes, Antidiscriminación y Discapacidad.

Convivencia

- Se entrega facultad resolutoria a Consejos Escolares -representativos de toda la comunidad escolar- en proyecto educativo institucional, programación anual y actividades extracurriculares, y en revisión, modificaciones y aprobación del reglamento interno del establecimiento (manual de convivencia).

Participación y democratización

- Realización del Programa de Claustro en escuelas y liceos con participación de más de 50 mil personas pertenecientes a todos los estamentos educativos.
- Jornadas de Participación y Reflexión sobre la Reforma Educacional en todas las escuelas y liceos de la comuna.



munistgo.cl

f facebook.com/munistgo
@muni_stgo
flickr flickr.com/munistgo



Ilustre Municipalidad de SANTIAGO

Santiago, capital
de la Nueva educación pública



Liceo Javiera Carrera



A

Creación de nuevos talleres de Extensión Educativa en alianza con Balmaceda Arte Joven (Teatro, Literatura, Grafiti, Danza y Producción Musical) y Santiago Joven (Educleta, Street Dance, Ma-labarisimo, Yoga y Cheerleader).

B

Fondos Concur-sables 2014 para cada liceo y sus Centros de Alumnos con un financiamiento tope de \$1.000.000 (un millón de pesos).

C

Implementación del Programa de Salidas Pedagógicas en escuelas y liceos para promover el potencial pedagógico de espacios e instituciones culturales presentes en la comuna. Participan Prekínder y Kinder, 4° y 8° años básicos, y 3° años medios.

D

Desarrollo del Pro-grama de Formación en Sexualidad y Afectividad en ocho establecimientos que incluye capacitación a docentes, clases y talleres a estudian-tes, y charlas a pa-dres y apoderados.

E

Puesta en marcha de proyecto piloto Espacio Amigable Itinerante en cinco liceos con atención de equipo clínico y prestaciones de salud una vez a la semana.

F

Desarrollo del Programa de Tra-bajo en Lengua y Cultura Mapuche en 7 establecimientos educacionales con el objetivo de poten-ciar la formación intercultural.

G

Creación de la Primera Orquesta Estudiantil integrada por estudiantes de 2° ciclo básico de diversos estableci-mientos educacio-nales.

H

Desarrollo del Programa de Piscina para todos los 2° medios, el que se lleva a cabo en la piscina municipal de Parque O'Higgins y busca potenciar la educación integral desde el desarro-llo de la actividad deportiva.

I

Realización de Escuela de Verano con estudiantes de enseñanza básica, los que participan en talleres depor-tivos, musicales y natación.

J

Creación de una Red de Profesores de Educación Física que permita mejorar las prácticas peda-gógicas, aumentar el perfeccionamiento docente, la actuali-zación deportiva y potenciar el deporte formativo escolar.

K

Definición de horas para planificación y preparación de material pedagógico por parte de los do-centes, establecién-dose un protocolo entre la Alcaldesa Tohá y el Colegio de Profesores que defi-ne un 65% de horas en clases y un 35% para prepararlas.

L

Aplicación de Prue-bas de Seguimiento de Aprendizaje (SEPA) como parte del proceso de se-guimiento y mejora de logros en apren-dizajes de Lenguaje y Matemáticas en 2° y 7° básico, y 1° medios.

M

Nuevos Directores elegidos por Alta Dirección Pública.

Calidad Integral

Iniciativas DESTACADAS Liceo Javiera Carrera

1

Desarrollo durante el segundo semestre de 2014 del Programa de Bachillerato para estudiantes de 7° año básico, el cual busca dar apoyo y refuerzo educativo, en diversas competencias trans-versales asociadas a lenguaje y matemática, las cuales son esenciales para la trayectoria educativa de las estudiantes.

2

Realización de Talle-res de Extensión Edu-cativa y Academias, durante el segundo semestre, con finan-ciamiento Subvención Escolar Preferencial (SEP).

3

Desarrollo de Pro-grama de Salidas Pedagógicas para 8° básico a Centro Cultural Palacio La Moneda y 3° medio a Museo de la Memoria (segundo semestre).

4

Implementación de Programa institucional de Educación Sexual (APROFA) que invo-lucra a 7° básico y 1° medio y que es parte del Programa de For-mación en Sexualidad y Afectividad.

5

Aplicación de Pruebas de Seguimiento de Aprendizaje (SEPA) en Lenguaje y Matemáticas.

6

Definición de horas para planificación y preparación de ma-terial pedagógico por parte de los docentes, con un 65% de horas Lectivas y un 35% de horas no Lectivas.

7

Revisión del Regla-mento de Convivencia durante el segundo semestre de 2014.

8

Creación de un equipo multidiscipli-nario conformado por orientadoras, asistente social y psicóloga, más redes de deriva-ción sicológica exter-na, para atención de estudiantes.

Inversión en INFRAESTRUCTURA Liceo Javiera Carrera

► Se trabaja para dar cumplimiento al compromiso de ejecutar el “Proyecto Integral: Construcción de pabellón nuevo y remodelación área biblioteca y pisos superiores edificio antiguo”, el que se encuentra en su etapa final de desarrollo de diseño.

GRANDES INVERSIONES

PROYECTO	ESTADO	MONTO
Equipamiento Tecnológico y Deportivo	En Ejecución	\$ 65.272.180
Mejoramiento Sistema Eléctrico	Ejecutado	\$ 194.307.492
Reparación de techumbre del Gimnasio y Normaliza-ción eléctrica del Teatro	En proceso para lici-tación	\$ 58.738.106
Proyecto Integral: Construcción pabellón nuevo y re-modelación área biblioteca y pisos superiores edificio antiguo.	Desarrollo de Diseño	\$ 11.880.388