

XIII. Protocolos propios

Protocolo de menstruación

La menstruación es un proceso biológico que viven las personas que tienen útero, durante gran parte de su vida escolar y laboral, por lo tanto, este proceso tiene un impacto en las dimensiones sociales, emocionales y psicológicas de las personas. Al ser la Escuela un espacio en que se cruzan estos ámbitos, se proponen los siguientes lineamientos para regular y mejorar la experiencia menstrual de la comunidad educativa.

La comunidad escolar tendrá una “cultura menstrual” en la que se abordará los procesos menstruales de las estudiantes y trabajadoras como un tema a ser naturalizado, a ser tratado con una mirada positiva y desmitificante, utilizando un vocabulario concreto y claro (se llamará menstruación y se desincentivará el uso de palabras eufemísticas o peyorativas como “regla”, “Andrés”, “la maldición”, etc.), sin normalizar situaciones de molestias, dolores e incluso crisis menstruales.

A continuación, detallaremos algunas sugerencias por parte de la escuela para mejorar la experiencia menstrual de las estudiantes dentro de sus aulas:

Sugiere a su comunidad escolar menstruante o menárquica tener un “kit menstrual” en sus “botiquines” o estantes que contengan los siguientes insumos:

- Toallas higiénicas desechables
- Protectores diarios
- Papel higiénico
- Un guatero o bolsa de semillas o eléctrico
- Una manta y un cojín.

Este “kit” tiene la finalidad de suplir las emergencias de una persona a la que su menstruación la sorprenda o que necesite estar más cómoda para poder participar en clases.

Además, se sugiere traer una muda de ropa interior los días de la menstruación en caso de que se tiña o humedezca la ropa que tiene puesta. Esto impedirá que la estudiante tenga que restarse de sus actividades.

Situaciones en las que puede mediar la escuela:

- En Inspectoría se encontrará un “kit menstrual de emergencia” para facilitar (mantas, cojín y guatero) o regalar (en caso de las toallas higiénicas o protectores), a aquellos cursos que ya tengan en uso los suyos o que no se encuentren con ellos disponibles en ese momento.

En caso de dolor agudo o malestares asociados a la menstruación, la estudiante puede llamar a su apoderado/a o tutor/a para que la retire de clases.

La escuela proveerá un espacio (enfermería de sugerencia) para que la estudiante descanse en caso de dismenorrea hasta que haga efecto su tratamiento o hasta que la retire su apoderado/a o tutor/a.

En el caso que la estudiante sufra de dismenorrea o malestares agudos asociados a la menstruación, que impidan su participación parcial o total en sus actividades habituales, debe presentar un certificado médico.

Situaciones en las que no puede mediar la escuela:

La escuela no entregará medicamentos de ningún tipo (ni farmacológicos ni naturales) para aliviar molestias menstruales.

La escuela no se hará cargo del lavado de ropa o artículos prestados a las estudiantes, debe ser la estudiante quien lo realice en su hogar.

Protocolo en casos de pediculosis

1. En caso de detectar alumnas con pediculosis se pedirá al padre, madre, tutor legal o apoderado/a tomar las precauciones necesarias de esta problemática solicitando aplicar tratamiento en el hogar. Si la estudiante es detectada dentro del ámbito familiar, se deberá comunicar de inmediato a las profesoras y educadoras responsables del aula al que pertenezca la estudiante. De esta comunicación depende en gran medida el control de un posible brote de pediculosis en el curso; no solo porque la estudiante en particular pueda ser fuente de contagio, sino porque otras compañeras podrían ser fuente del contagio y constituir una reinfestación posterior, aunque el tratamiento haya sido eficaz.
2. Dar aviso a Inspectoría cuando la situación de la estudiante no presenta cambios luego de haber sido informados a los apoderados/as, padres, madres o tutores legales de las acciones a tomar con antelación.
3. Si la estudiante persiste con el problema, se sugiere al apoderado/a que le realice tratamiento nuevamente a la estudiante a fin de evitar el contagio masivo.