



Mayo 2023

Boletín de Redes Comunales

Un Espacio de formación e Intercambio de experiencias pedagógicas

La iniciativa de redes comunales de asignaturas y comités es una estrategia que se viene desplegando en la comuna de Santiago hace varios años. Se trata de una experiencia que como DEM hemos respaldado y dado un mayor impulso, solicitando un horario protegido para la participación docente, y facilitando los canales de comunicación para su visibilidad y despliegue. En el marco de nuestro Modelo Educativo Comunal que se sostiene en el PADEM 2022-2024, buscamos fortalecer las instancia de desarrollo profesional docente liderada por profesoras y profesores de la comuna. Se trata de un espacio entre pares, respaldado por esta administración.

Entendemos como Subdirección de Gestión Pedagógica que el desarrollo profesional docente es un proceso donde el profesor y la profesora se constituyen desde una comprensión integral del quehacer pedagógico, reconociendo las funciones que ejerce, tanto dentro como fuera del aula, el trabajo colaborativo con pares, estudiantes, padres y apoderados, así como también la participación en las distintas instancias de su establecimiento. Este proceso permite que las y los docentes accedan a instancias reflexivas de carácter personal y colectivo para revisar y mejorar sus propias prácticas pedagógicas desde la colaboración.

Como DEM manifestamos nuestro compromiso por generar y fortalecer los espacios de reflexión, estamos haciendo nuestro mayor esfuerzo por dotarlos de sentido, pero sin duda, el rol principal lo tienen las y los docente y los profesionales no docentes que participan activamente de estas instancias.

Actualmente tenemos constituidas 27 Redes, Comités o Programas comunales que funcionan los martes o miércoles de la tercera semana de cada mes, en un horario protegido para que las y los profesionales puedan participar activamente y contribuir desde este lugar a la profesionalización, dando cuenta de la necesaria articulación entre el MEC (Modelo Educativo Comunal) y las experiencias de aula que se despliegan en nuestras escuelas y liceos.

Subdirección de Gestión Técnico Pedagógica
Dirección de Educación STGO



“Creo que deberíamos fortalecer el intercambio de experiencias entre coordinadores de las distintas redes y evaluar la primera jornada, aportando con aciertos y desaciertos. También, creo que es necesario proporcionar a las y los coordinadores más sustento teórico sobre los pilares del PADEM.”

Red de Lenguaje

OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES

¿Qué aspectos cree usted que deberían ser ajustados o fortalecidos en las próximas jornadas de preparación de las reuniones de redes, comités y programas?

"Me parece que debiesen ajustarse mejor los objetivos de las reuniones, considerando el MEC por un lado, y las necesidades y observaciones que tengan los y las coordinadoras por otro. Quizás un momento para escucharles (y también visualizar puntos en común entre las redes), y otro para trabajar".

Red de Ciencias

"Los docentes se manifestaron entusiastas y expectantes, en ese sentido el desafío es mantener el interés y hacer del espacio una instancia nutritiva para el trabajo de cada profesional en su establecimiento".

Red Asesores CC.AA.

¿La metodología utilizada contribuyó al diálogo y reflexión por parte de las/os participantes de su encuentro?

La primera reunión fue de carácter informativo y convocante a las redes que está organizando actualmente el comité de formación ciudadana en conjunto con la Red de Historia. Frente a esto, para la segunda reunión, se espera tener evidencia de los trabajos sistematizados de las escuelas las cuales participan de algunas de las instancias propuestas por la red, asociadas a relevar estrategias pedagógicas vinculadas a tópicos transversales, para este caso, Educación intercultural y promoción de los DDHH dentro del marco de conmemoración de los 50 años del golpe cívico-militar.

La metodología fue acertada pues permitió un encuadre del trabajo y los focos que se desarrollarán durante el año, se sugiere que los próximos encuentros se focalicen en trabajos en grupo por territorio a fin de fortalecer reflexiones y trabajo colaborativo.

Red de Historia



Red de Educación Ambiental



Red de Filosofía



Red de Maestros de Maestros



“La metodología utilizada facilitó la conversación y reflexión entre los participantes, sin embargo se requiere ajustar la planificación y los tiempos establecidos. Esto implica menor cantidad de dinámicas y trabajo grupal, en función de generar mayor profundización en la reflexión”

Red Dupla Psicosocial

“Absolutamente, se trabajó el enfoque de género con una tertulia pedagógica para la participación activa y reflexiva de todas las asistentes, además se presentaron estrategias para trabajar las matemáticas en donde se relevó permanentemente las interacciones y participación de las educadoras”.

Red de Matemática.



Red Área de Género



Red programa de Contextualización y Desarrollo Curricular

La profesionalización de los docentes se construye a partir de la confluencia de tres elementos: la existencia de condiciones laborales adecuadas; una formación de calidad, y una gestión y evaluación que fortalezca la capacidad de los docentes en su práctica. (Vaillant, 2016)

Reconocemos que este proceso es dinámico, contextual, multidimensional y que tiene como objetivo el desarrollo de un docente reflexivo y transformador de su propia realidad y la de los otros. En ese contexto consideramos que el desarrollo profesional docente requiere de condiciones materiales y simbólicas que otorguen factibilidad y sustentabilidad a lo descrito.

Estimadas y estimados colegas les invitamos a seguir participando y apropiarse de éste espacio de trabajo colaborativo para seguir profundizando en los principios y enfoques de nuestro PADEM y MEC.

Red Lenguaje Media, Red Lenguaje Básica, Red CRA, Red Matemática, Red de Historia, Red Ciencias, Red Educación Física, Red Artes Visuales, Red Artes escénicas, Red Música, Red Inglés, Red Filosofía, Red de Religión Católica, Red de Religión Evangélica, Comité de Formación Ciudadana, Comité de Género, Red Orientadoras, Red de Educadoras Diferenciales, Red Escuelas Especiales, Red Duplas Psicosociales, Comité de Educación Párvularia, Red Asesores Centros de Estudiantes, Red Maestros de Maestros, Programa Contextualización Curricular, Programa de Educación Ambiental, Comités PROCES.

Participa en la 2da Reunión de Redes

16 y 17 de Mayo / 15:30 hrs.
Junto a tu coordinador/a de Redes.

Red Lenguaje Media, Red Lenguaje Básica, Red CRA
Red Matemática, Red de Historia, Red Ciencias
Red Educación Física, Red Artes Visuales, Red Artes escénicas
Red Música, Red Inglés, Red Filosofía, Red de Religión Católica
Red de Religión Evangélica, Comité de Formación Ciudadana
Comité de Género, Red Orientadoras, Red de Educadoras Diferenciales
Red Escuelas Especiales, Red Duplas Psicosociales
Comité de Educación Párvularia, Red Asesores Centros de Estudiantes
Red Maestros de Maestros, Programa Contextualización Curricular
Programa de Educación Ambiental, Comités PROCES.

Consultas, diríjase a su coordinador/a de red,
o escribe a la Coordinación Comunal:
pastorgar@demstgo.cl

Espacio de formación
Intercambio de experiencias
Espacios de reflexión pedagógica