

# Consulta Voces Estudiantiles

Mayo, 2024



## Aspectos metodológicos



- ▶ **Objetivo de la Encuesta:** Conocer las percepciones del estudiantado de los liceos públicos de la comuna de Santiago respecto de la experiencia escolar vinculada al sentido de comunidad, el currículum y la pedagogía para proveer de información a docentes de los establecimientos que desarrollan procesos de contextualización curricular y actualización de los Proyectos Educativos Institucionales.

**Tipo de Aplicación:** Auto-aplicada en línea. CAWI (Computer Aided Web Interviewing) vía plataforma de encuestas Survey Monkey.

**Universo:** Estudiantes de los Liceos 16 Liceos Municipales de la Comuna de Santiago

**Muestra:** La aplicación fue de tipo censal.

**Tasa de respuesta:** 34%, contabilizando 4.586 respuestas.

**Tipo de análisis:** Análisis descriptivo.

**Fecha de aplicación:**

- Primera etapa: Noviembre – Diciembre 2023
- Segunda Etapa: Marzo – Abril 2024

## Aspectos metodológicos



### ▶ Trabajo conjunto DEM Stgo – Mineduc:

Construcción de instrumento: CEM – DEM Stgo

Coordinación EE, datos de contacto de estudiantes: DEM Stgo

Gestión encuesta online: CEM - Mineduc

# I. Dimensión: Caracterización del estudiantado participante



---

## Caracterización

**Edad**

**Sexo**

**Identidad de Género**

**Comuna**

**Nacionalidad**

**Curso (\*)**

---



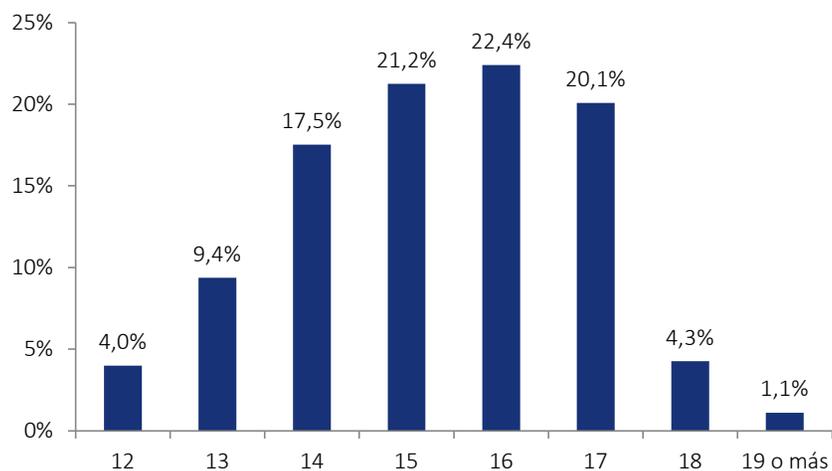
## Hallazgos generales

- ▶ De 4586 estudiantes, la mayoría se ubica en un rango de edad entre los 15 y los 16 años. Un 5,4% sobrepasa los 18 años y un 4% está en sus 12 años. El 54,6% señala ser de sexo masculino.
- ▶ En cuanto a la identidad de género de estos 4586 estudiantes, el 54,4% se identifica como hombre y un 38,7% como mujer. Un 3,1% se considera transgénero.
- ▶ Las principales comunas de residencia del estudiantado participante son Santiago centro (26,6%), Pudahuel (7,2%) y Estación Central (6,6%).
- ▶ El 72% son de nacionalidad chilena. Les siguen estudiantes provenientes de Venezuela (15%), Perú (5%) y Colombia (3,3%).

# Edad y sexo de estudiantes participantes

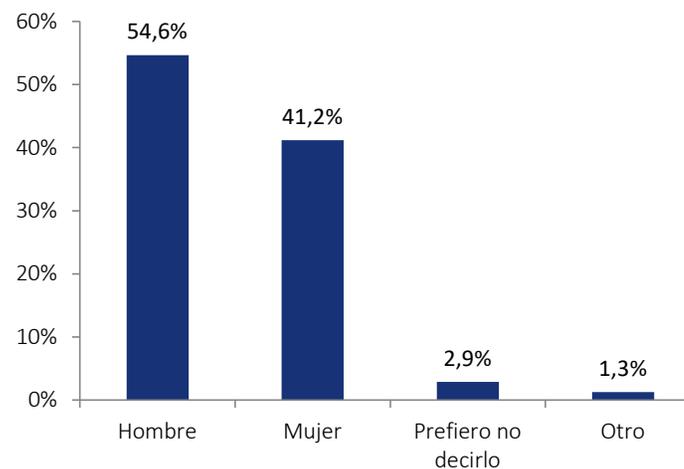


Edad



N=4586

¿Cuál es tu sexo?

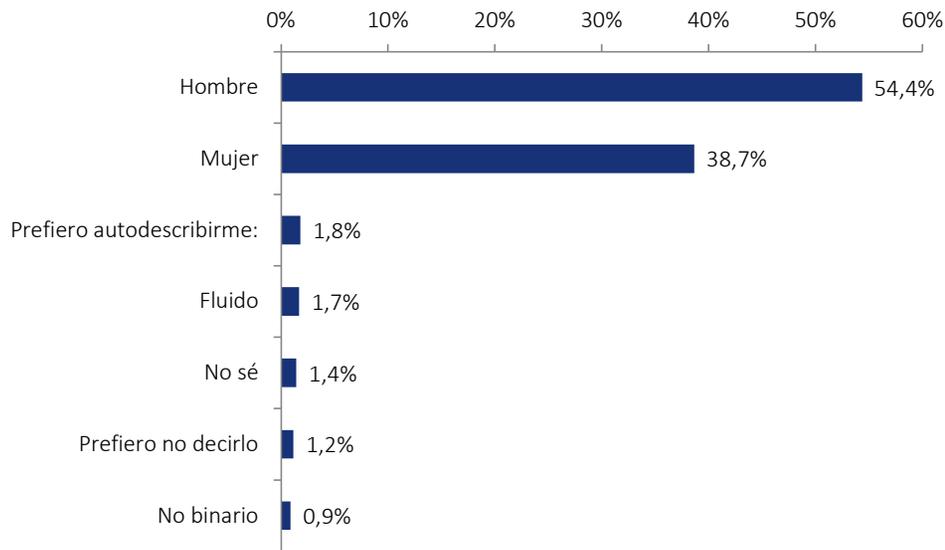


N=4586

# Identidad de género de estudiantes participantes

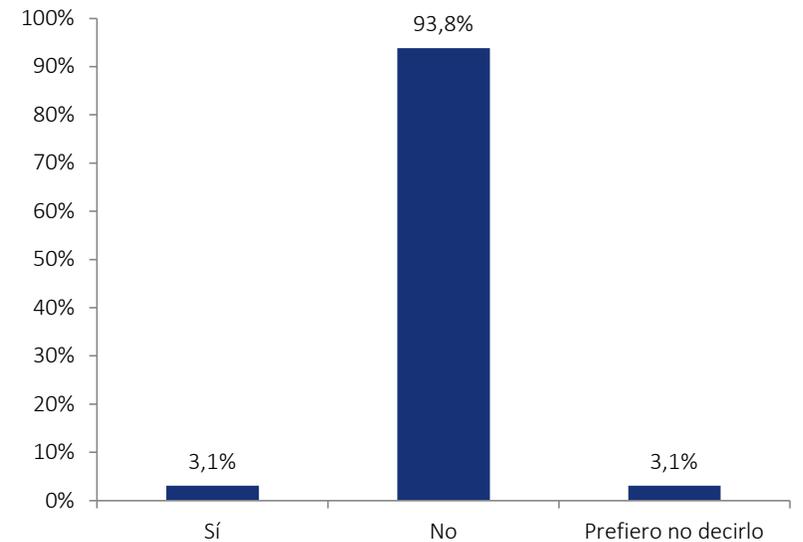


¿Con qué género te identificas?



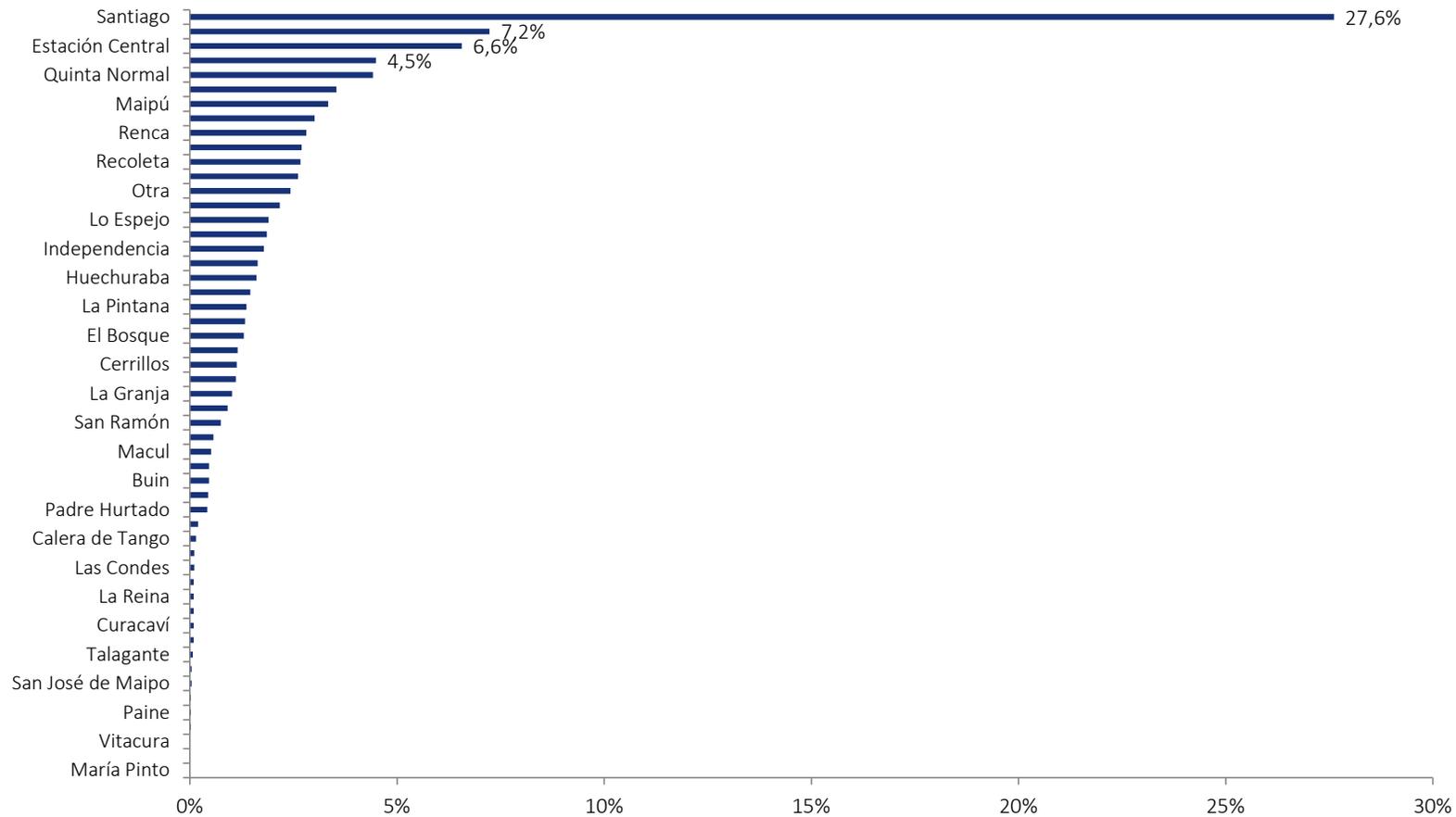
N=4586

¿Te consideras transgénero?



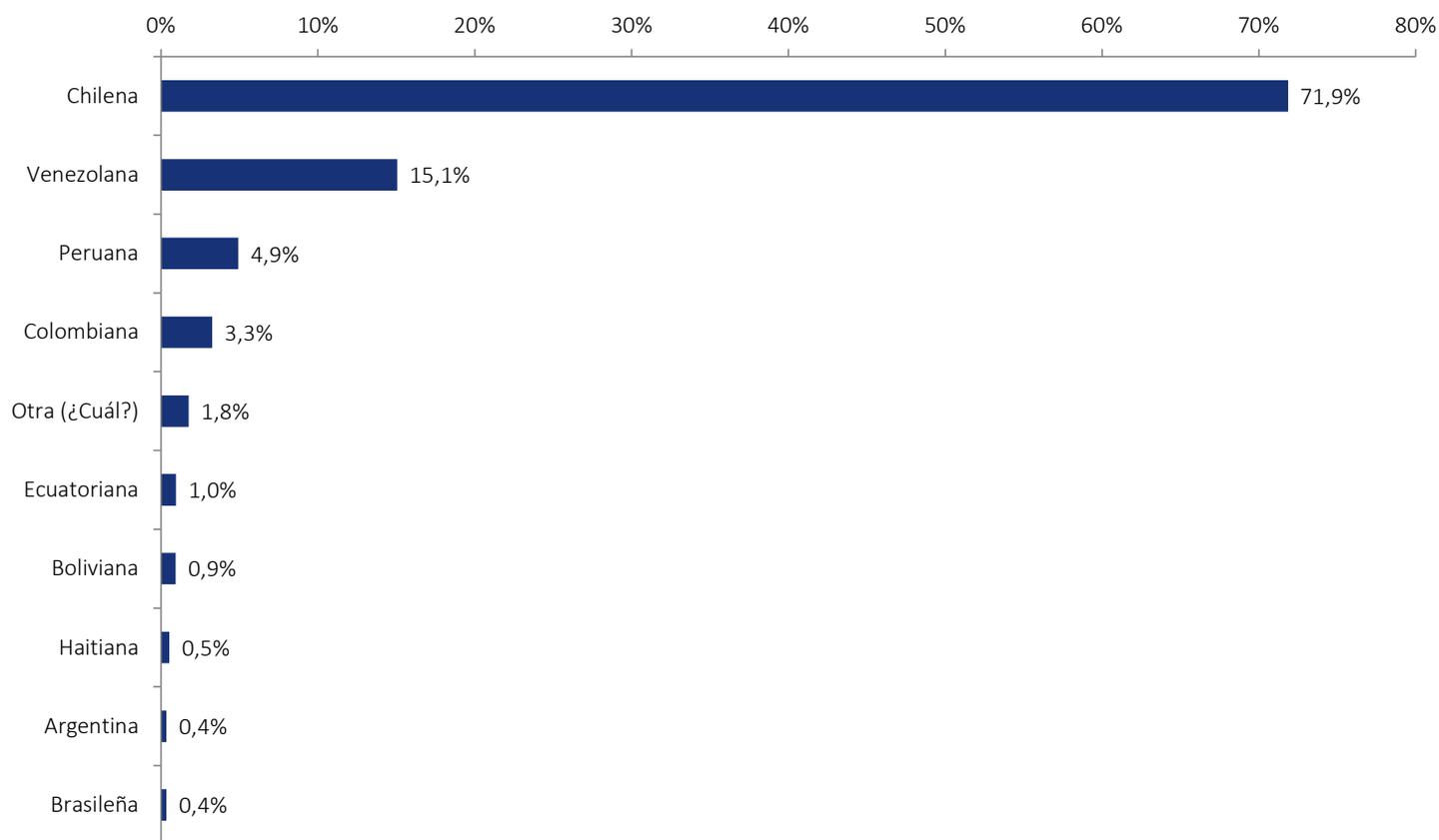
N=4586

# Comunas de residencia de estudiantes participantes



N=4524

# Nacionalidad de estudiantes participantes



N=4524



## **II. Dimensión: Percepciones sobre la Experiencia Pedagógica**



---

## Experiencia Pedagógica

### Subdimensiones

### Categorías

#### Relación con el Curriculum

- Problemáticas o fenómenos sociales
- Procesos de evaluación

#### Dinámicas de clases

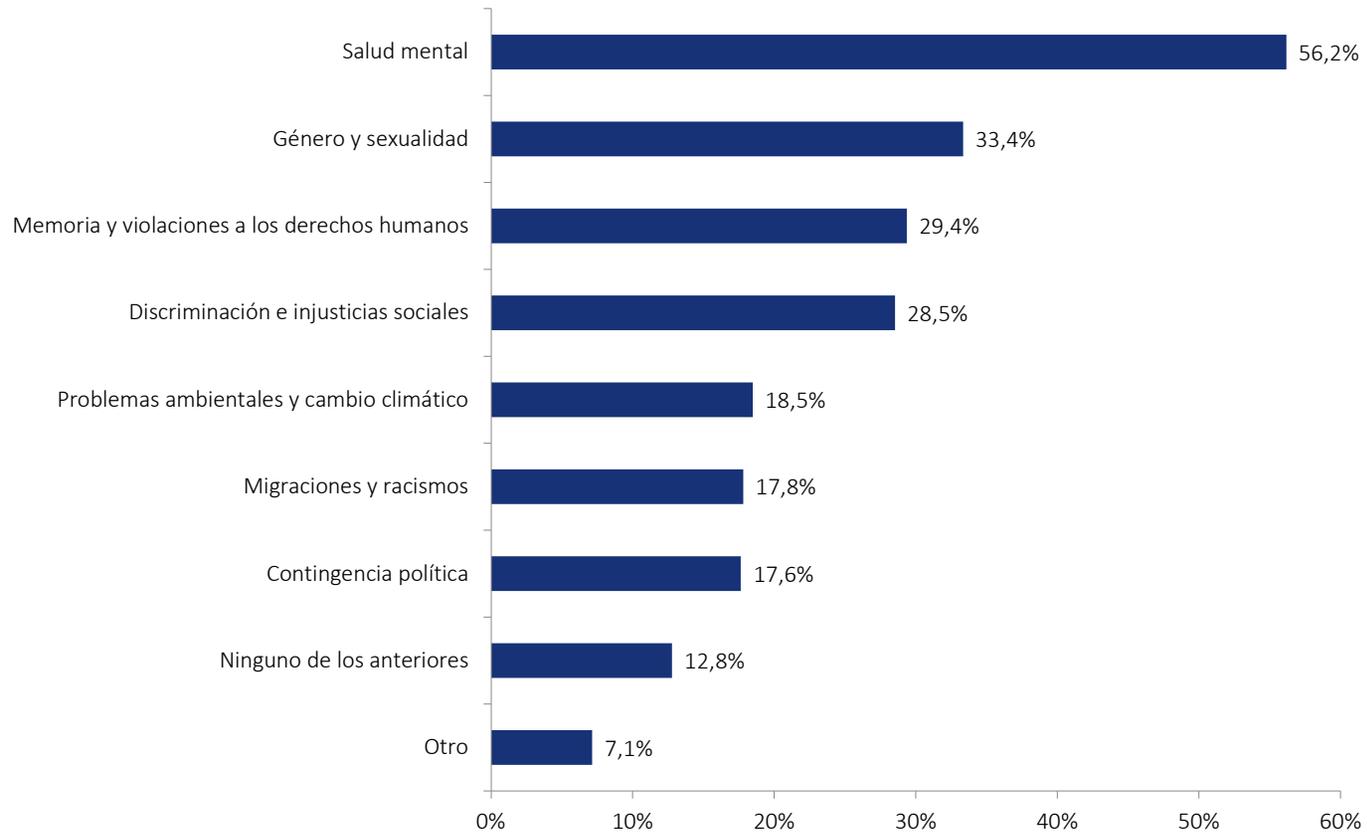
- Lugar que le otorga el profesorado al estudiantado.
  - Tipos de actividades e interacciones pedagógicas
-



## Hallazgos generales

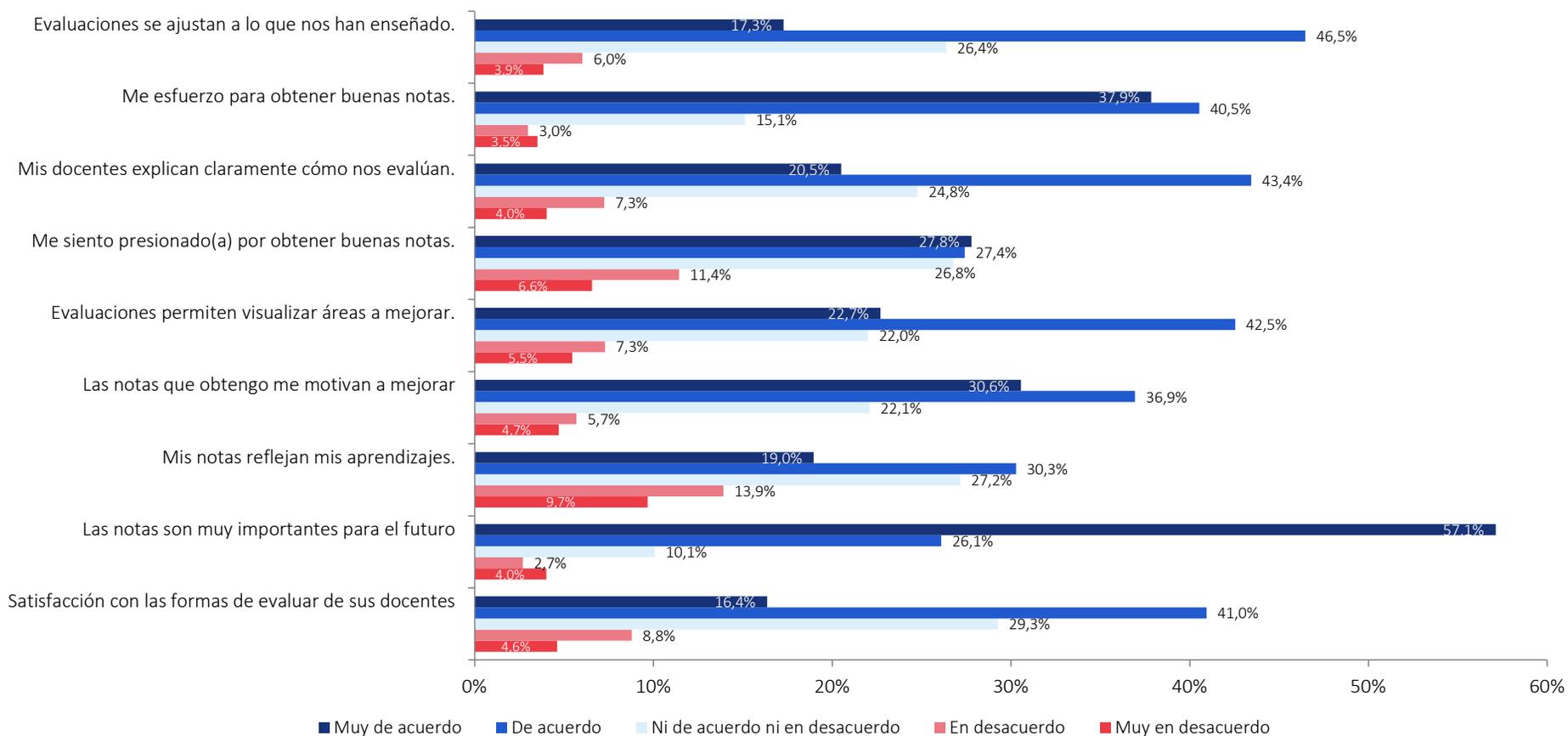
- ▶ Los temas que suscitan mayor interés en el estudiantado para abordar en clases son: salud mental (56,2%); género y sexualidad (33,4%); y memoria y violaciones a los derechos humanos (29,4%).
- ▶ El 83% tiene algún nivel de acuerdo (muy de acuerdo + de acuerdo) con que las calificaciones son relevantes para el futuro, y un 78% con que las evaluaciones se ajustan a lo que les han enseñado. En tanto, un sólo un 49% tiene algún nivel de acuerdo con la afirmación "mis notas reflejan mis aprendizajes".
- ▶ El 77% tiene algún nivel de acuerdo con la afirmación "mis docentes siempre responden las preguntas que surgen durante clase, y el 70% con la afirmación "en clases, se respeta y valora la diversidad de opiniones y perspectivas". Por otro lado, sólo un 45% declara algún nivel de acuerdo con la afirmación "mis docentes incorporan nuestros gustos y preferencias en las actividades y materiales de clases".
- ▶ Las actividades de clases que se caracterizan por ser creativas y artísticas (46,2%), prácticas (44,3%), y con el profesor explicando la materia (41,8%) son las preferidas del estudiantado.

## Temas de interés para abordar en clases



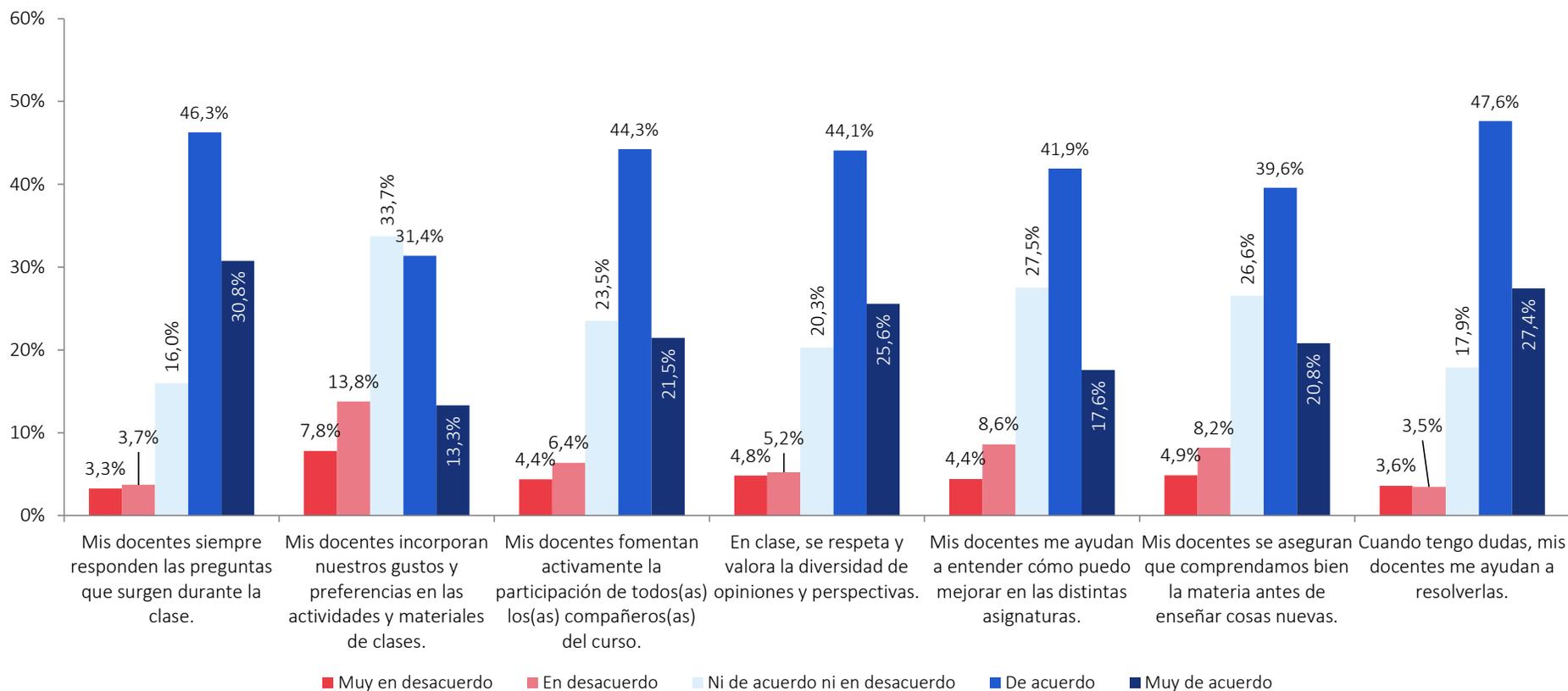
N=4264

# Nivel de acuerdo respecto a las calificaciones



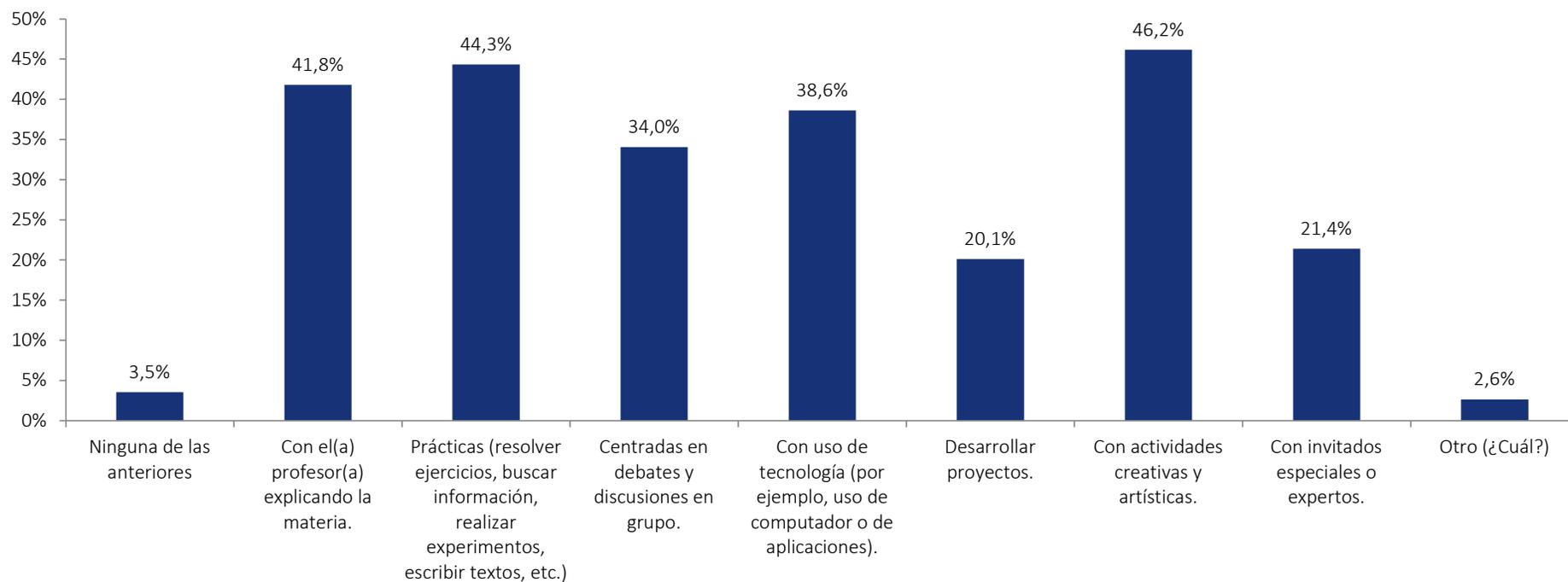
N=4264

## Nivel de acuerdo con situaciones relacionadas a sus docentes



N=4264

## Actividades de clases preferidas



N=4222

### **III. Dimensión: Sentido de Comunidad**



---



## Sentido de Comunidad

### Subdimensiones

### Categorías

#### Generación de vínculos y pertenencia

- Vínculo con el mundo adulto.
- Vínculo con pares.
- Pertenencia a colectivos o micro comunidades

#### Espacios democráticos

- Expresiones Estudiantiles
- Instancias de participación
- Valoración de instancias de participación

#### Abordaje de conflicto

- Violencia asociada a discriminación
  - Solución de conflictos con pares y mundo adulto
  - Valoración del uso de la violencia y el diálogo para resolver conflictos
-

## Hallazgos generales



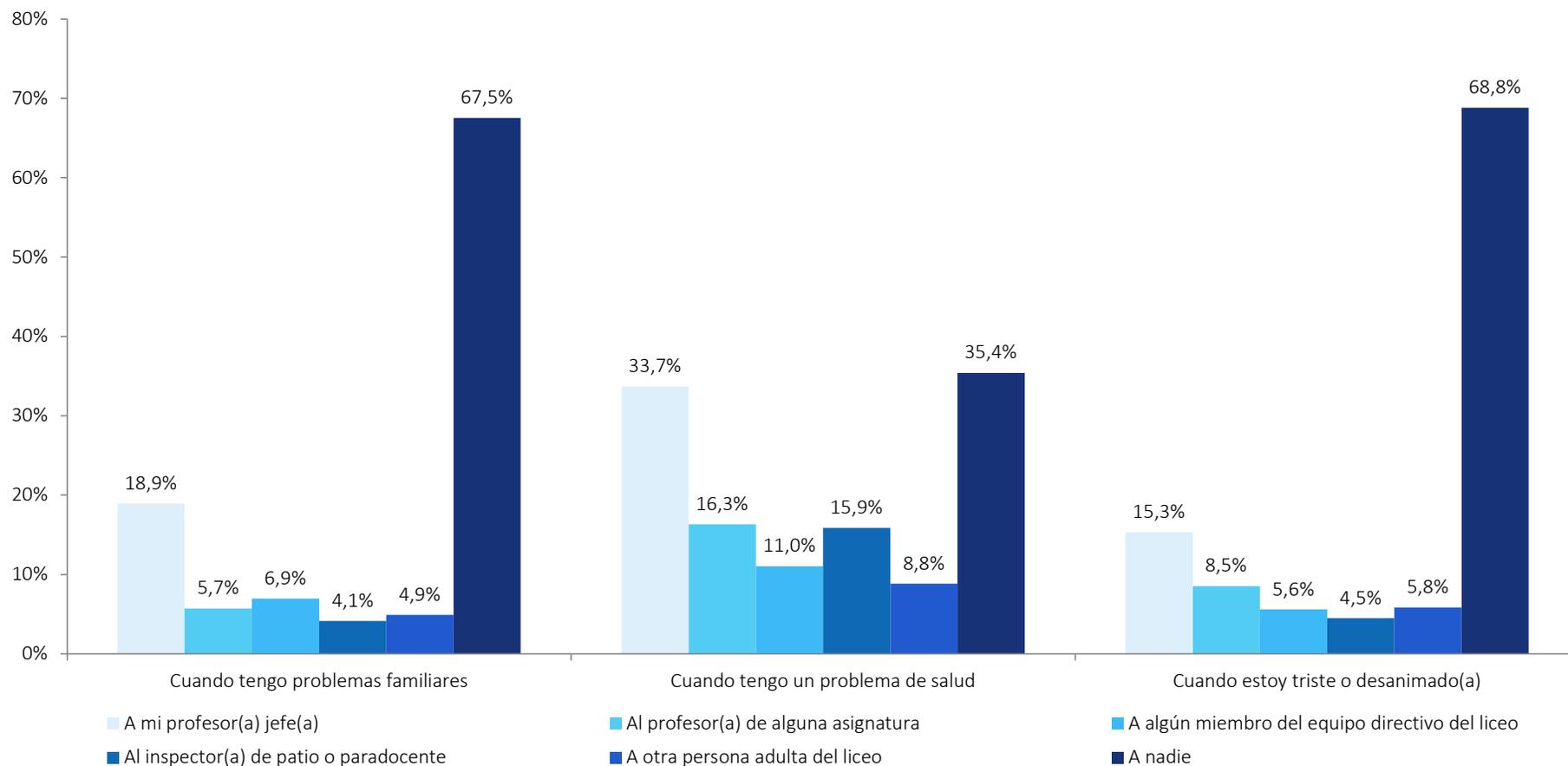
- ▶ En situaciones problemáticas familiares, de salud o de tristeza, los estudiantes declaran en su mayoría no recurrir a ninguna de las personas adultas del establecimiento (67,5%, 35,4% y 68,8%). Cuando lo hacen, a quienes más recurren en las tres situaciones problemáticas planteadas es a su profesor(a) jefe (18,9%, 33,7% y 15,3%).
- ▶ El 57,8% de los estudiantes tiene un alto nivel de acuerdo con que en general se llevan bien entre compañeros(as) de curso.
- ▶ Casi la mitad de los estudiantes no participa en actividades dentro del establecimiento educativo y entre quienes sí participan, un 24,3% lo hace en actividades deportivas.
- ▶ El 54,7% tiene algún nivel de acuerdo con que existen espacios para expresar opiniones sobre temas relacionados a la convivencia, mientras que el 14% está en desacuerdo con que se pueden expresar opiniones relativas a sus procesos de aprendizaje.
- ▶ Con un 76,8%, el consejo de curso es el principal espacio participativo reconocido por los estudiantes. Además, es el espacio más altamente valorado con un 63,2%. (Bien + muy bien)

## Hallazgos generales



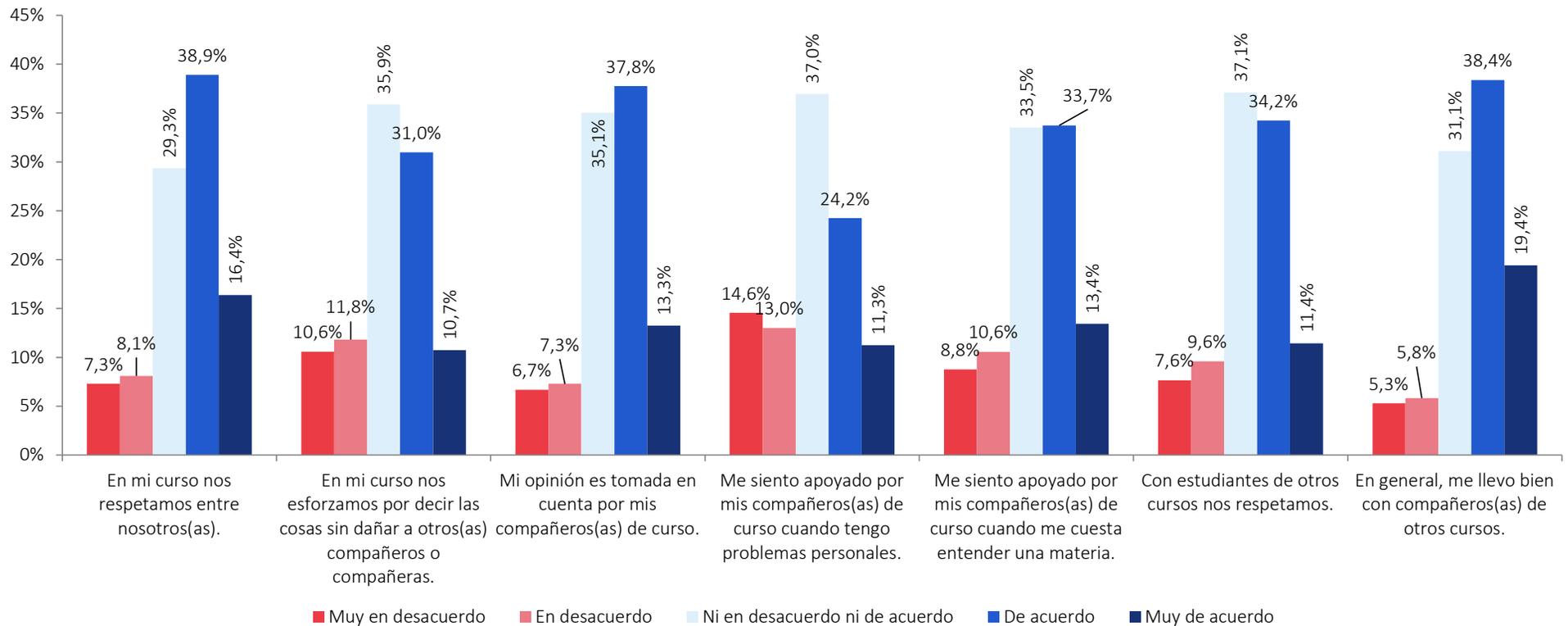
- ▶ 67,3% de estudiantes señala no haber vivido, ni conocer situaciones de violencia. Del 22,4% que reconoce; el 67,8% indica que los comentarios y bromas apropiadas son las más experimentadas o conocidas.
- ▶ El 37,8% recurre a su profesor(a) jefe en situaciones de conflictos con otros adultos del establecimiento.
- ▶ Más de la mitad (54,7%) tiene cierto nivel de acuerdo con la afirmación "si me golpean, tengo derecho a golpear de vuelta".
- ▶ En cuanto al diálogo como herramienta para la solución de conflictos, la mayoría de las afirmaciones tienen alrededor del 60% o más de nivel de acuerdo. El mayor desacuerdo (11,5%) es con la afirmación; "Si un(a) compañero(a) me molesta persistentemente, hablaría con el(ella) para terminar con la situación."

## Figura a quién acude en situaciones problemáticas



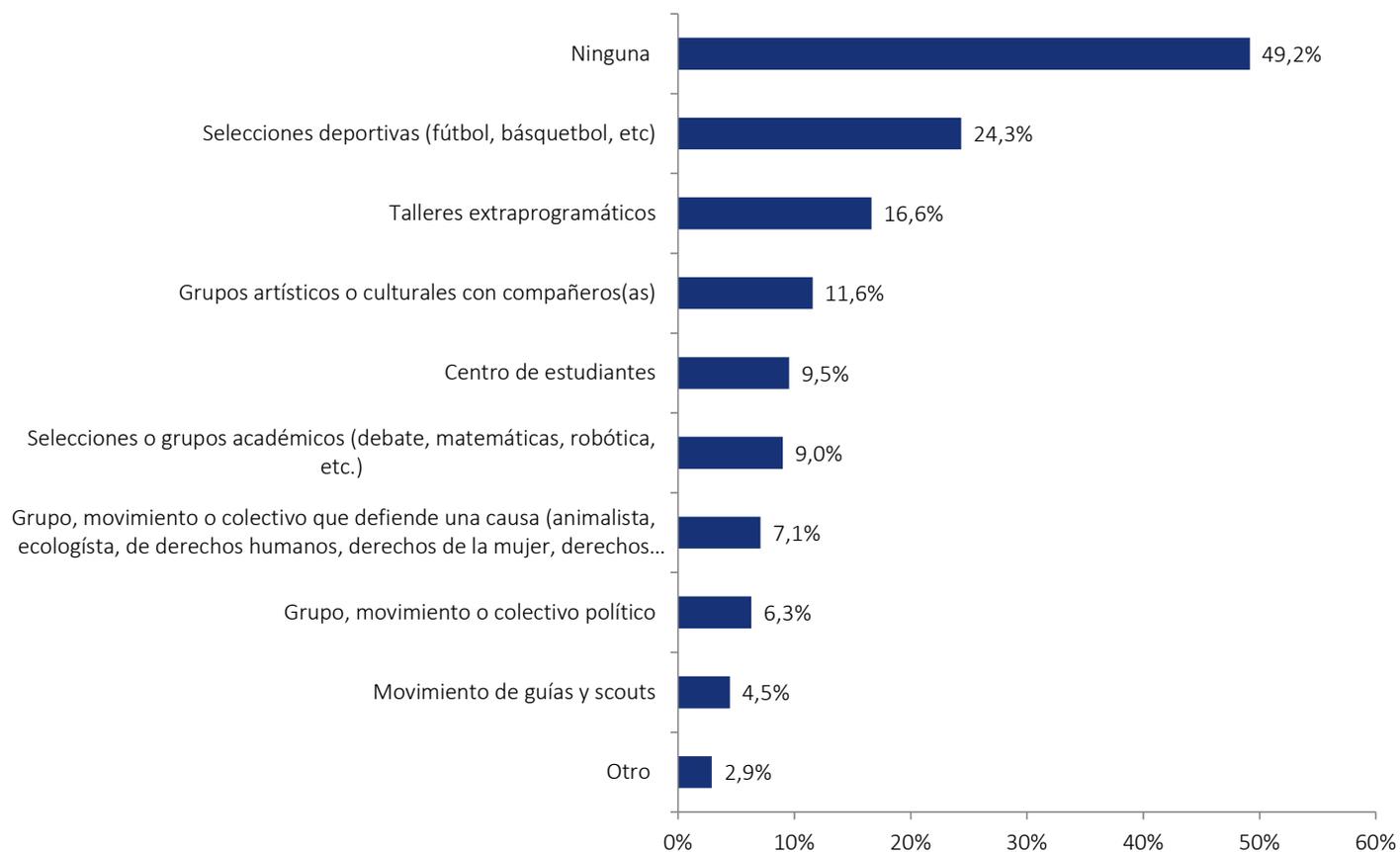
N=4151

## Nivel de acuerdo sobre las relaciones con compañeros(as) del establecimiento

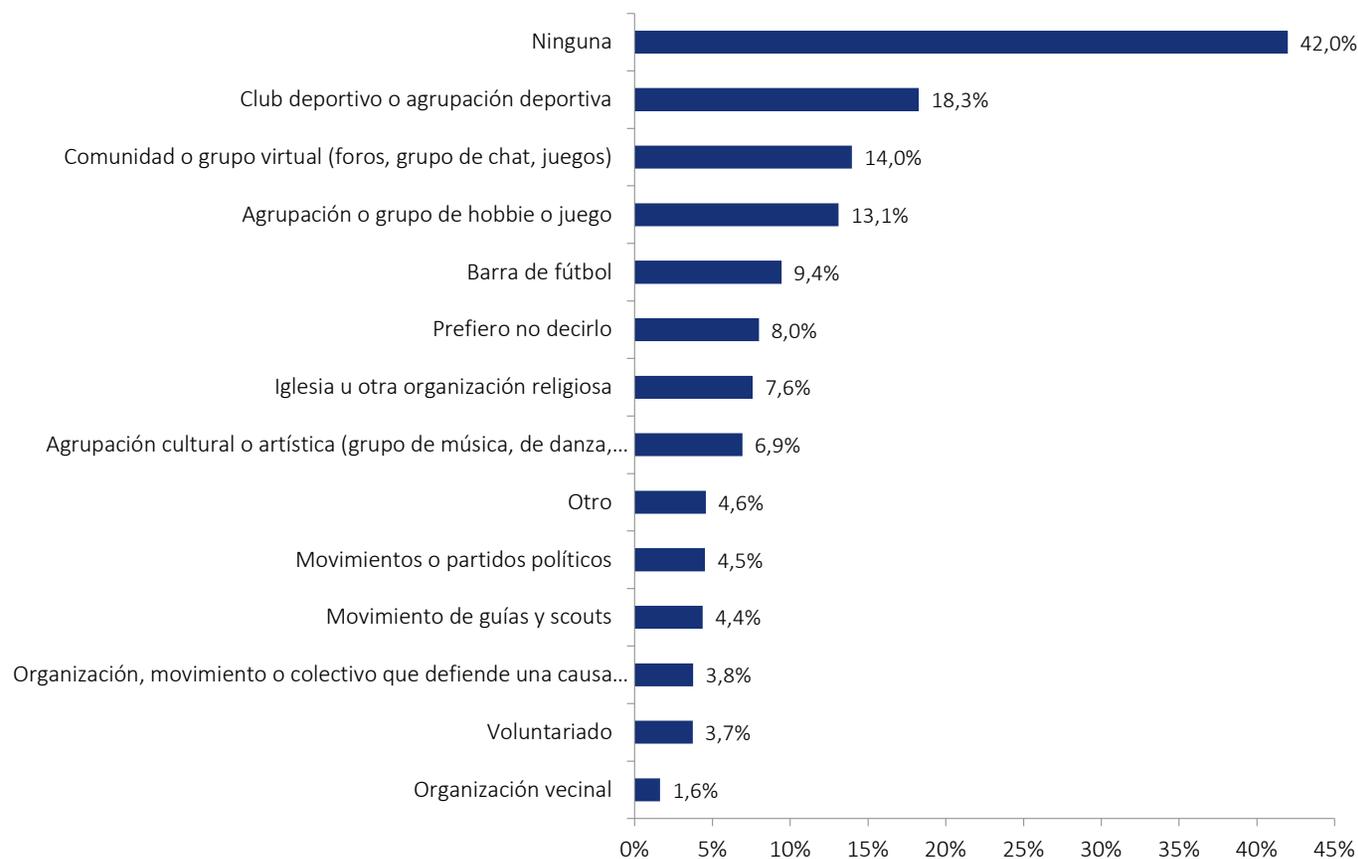


N=4151

## Participación en instancias o espacios dentro del establecimiento

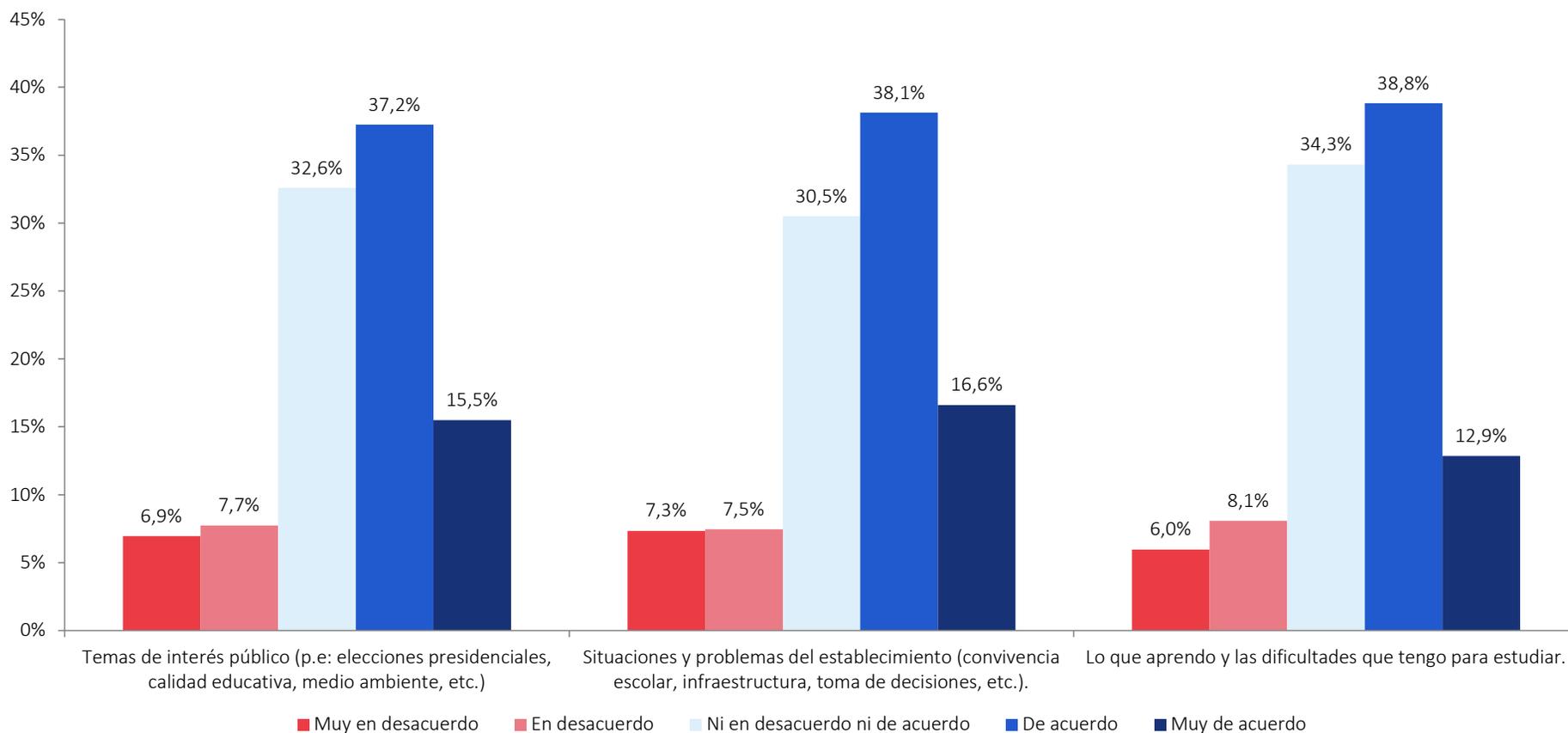


## Participación en instancias o espacios fuera del establecimiento



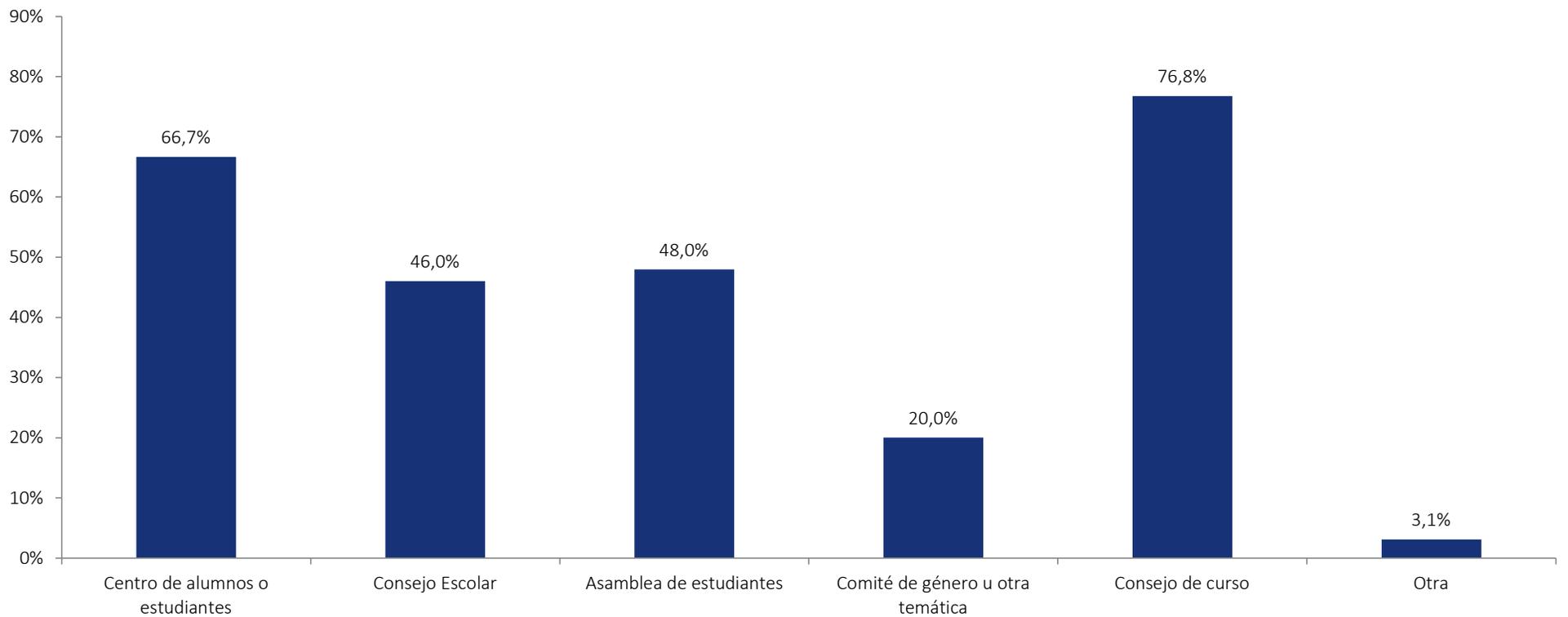
N=4047

## Existencia de espacios para expresar opiniones sobre distintos temas



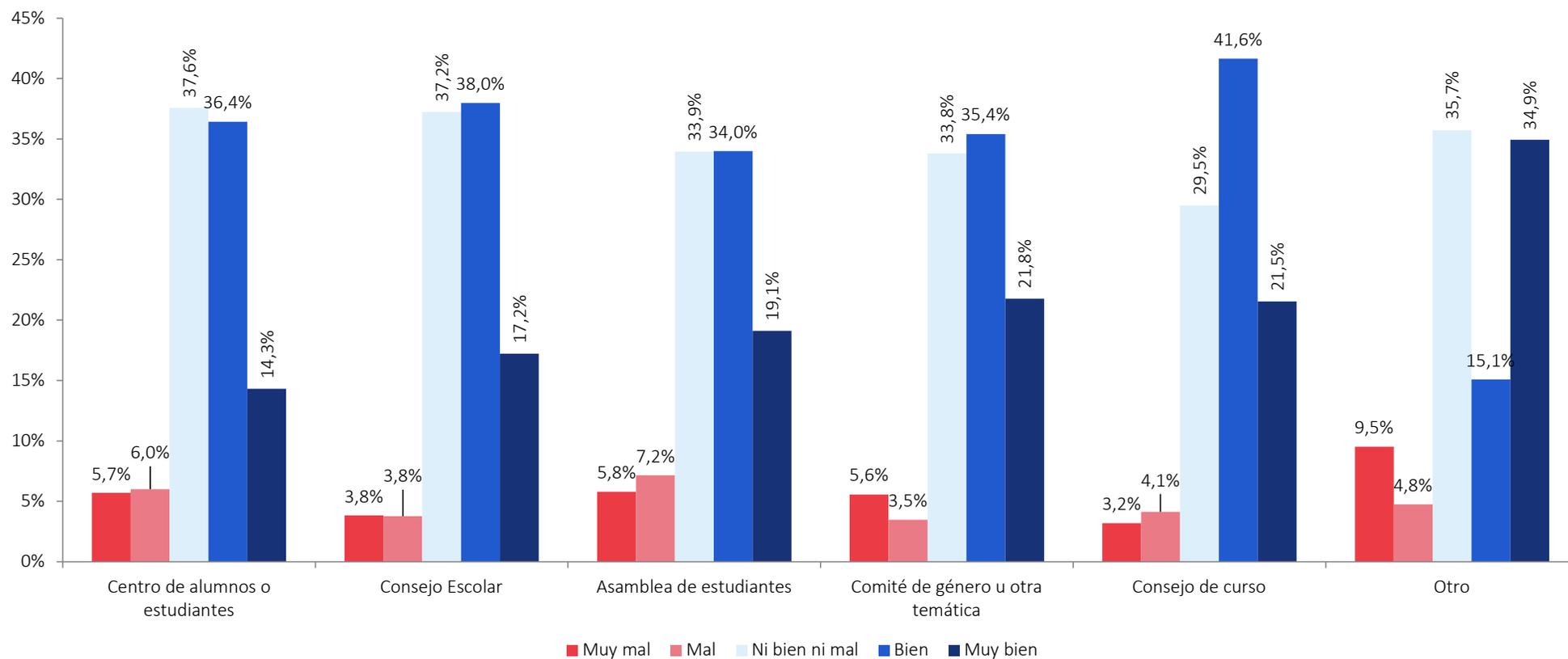
N=4047

## Espacios de participación estudiantil conocidos por los estudiantes



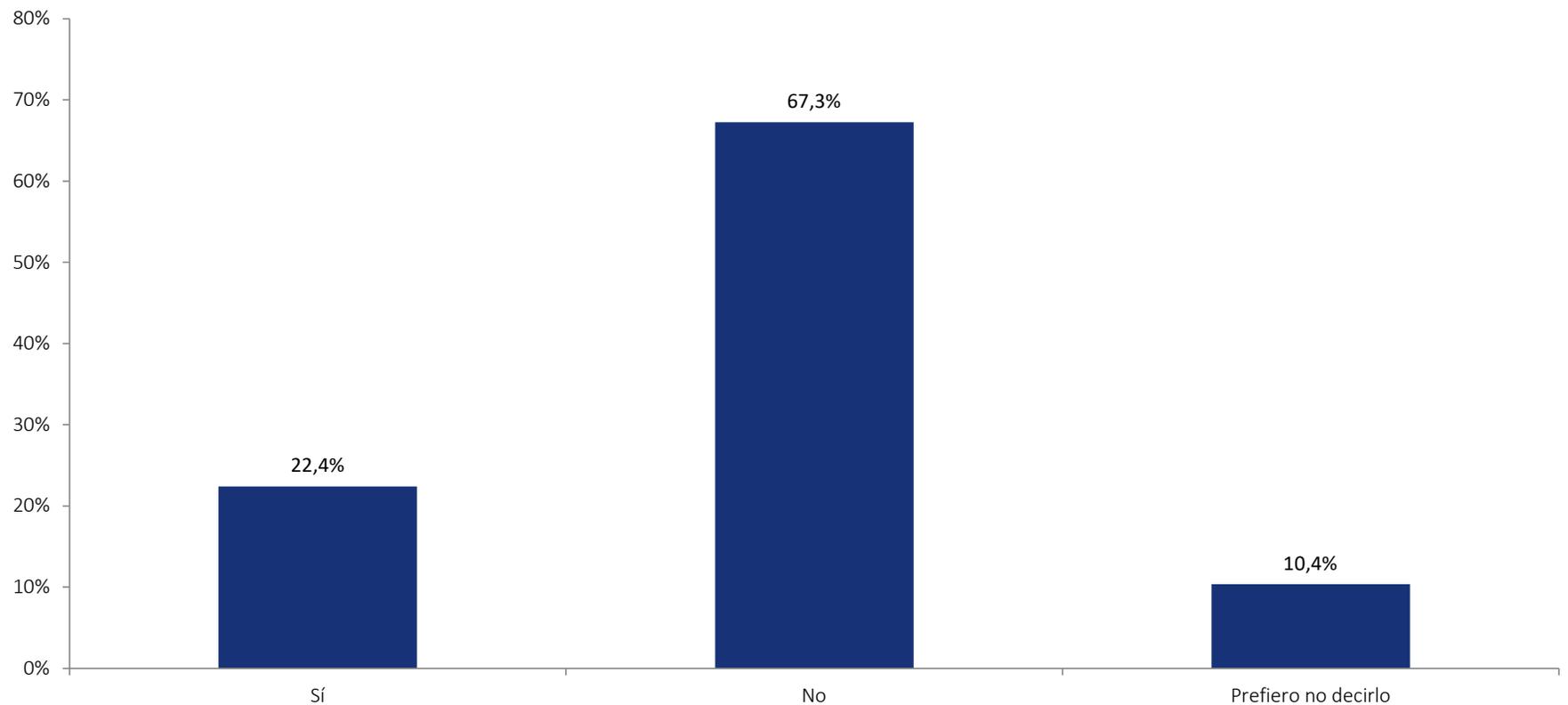
N=4047

## Valoración sobre los espacios de participación conocidos



N=4029

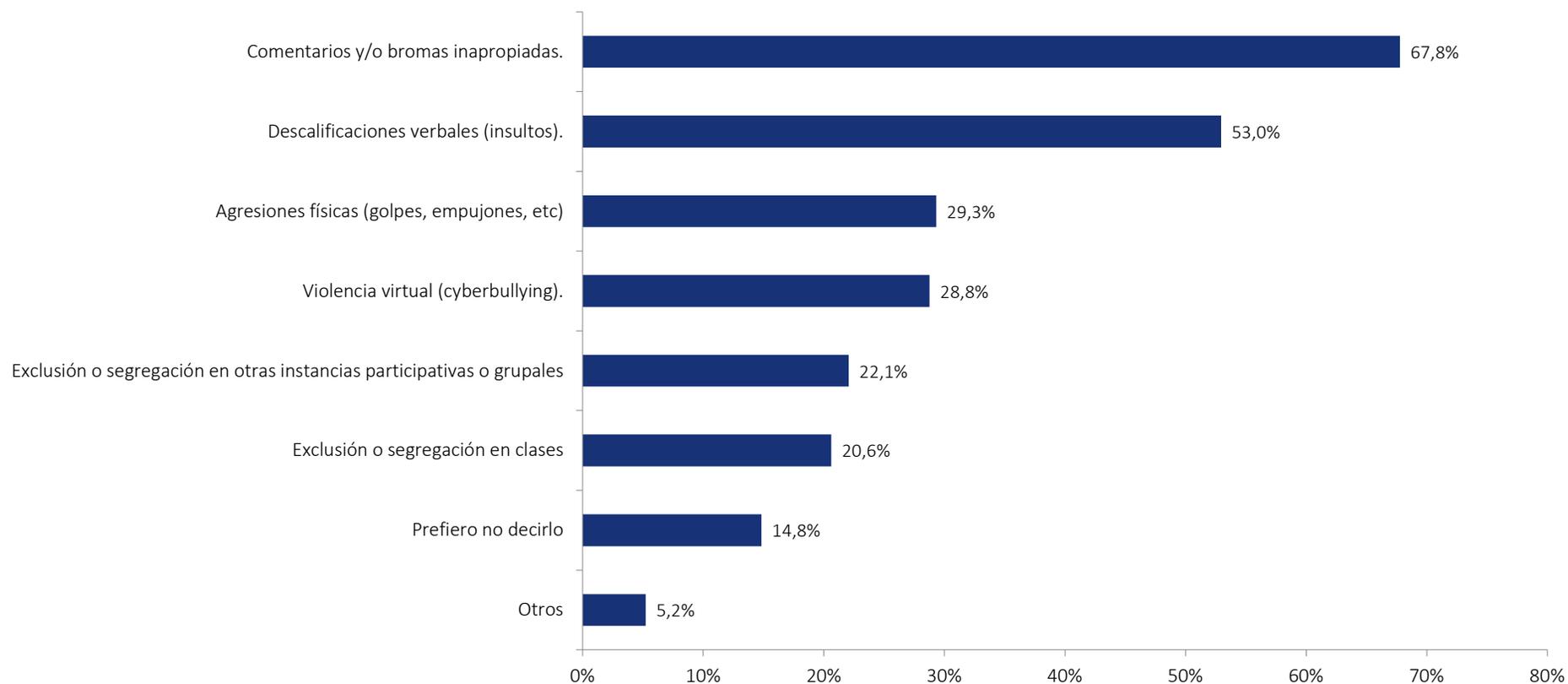
## Vivir o saber sobre expresiones de racismo, xenofobia y/o discriminación en el establecimiento



N=4029

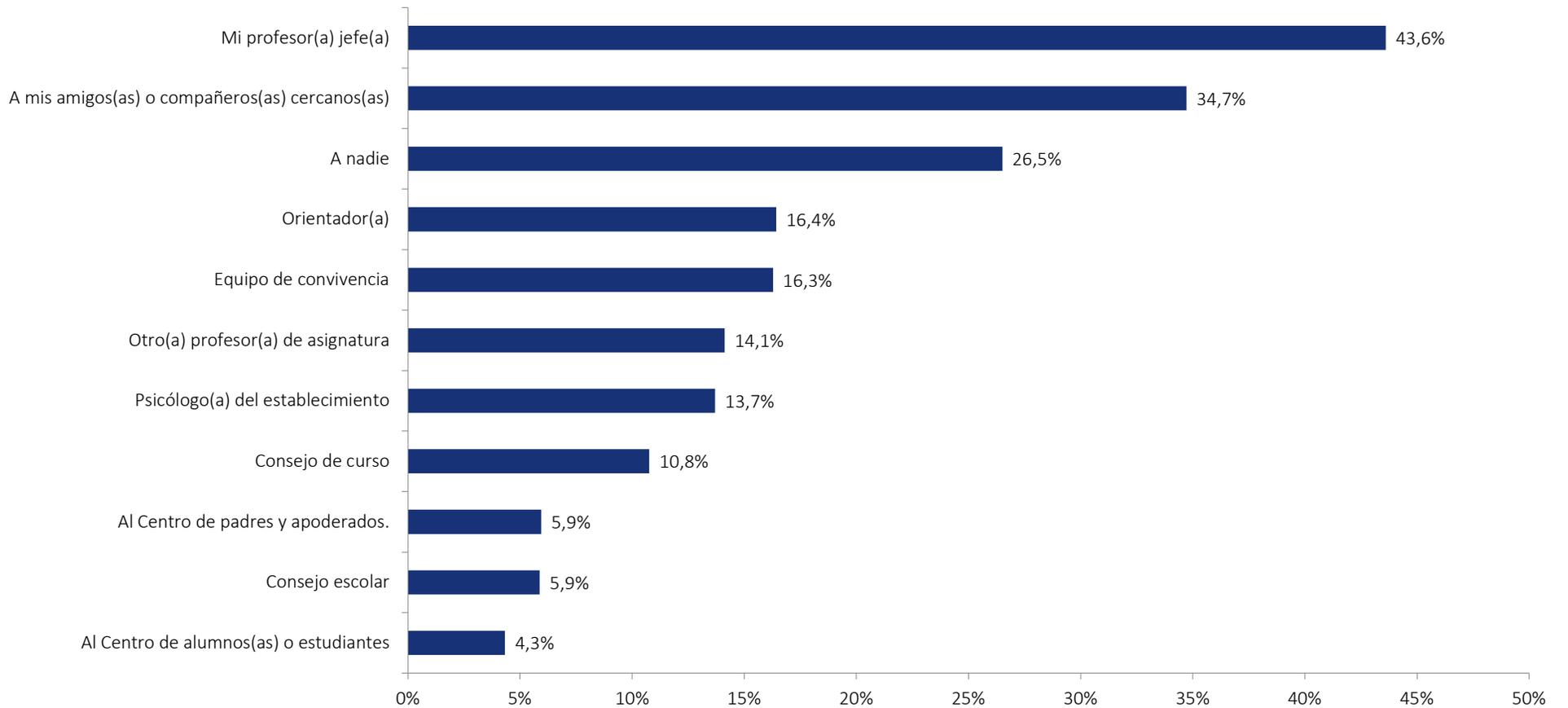


## Expresiones de racismo, xenofobia y/o discriminación sufridas o conocidas en el establecimiento



N=897

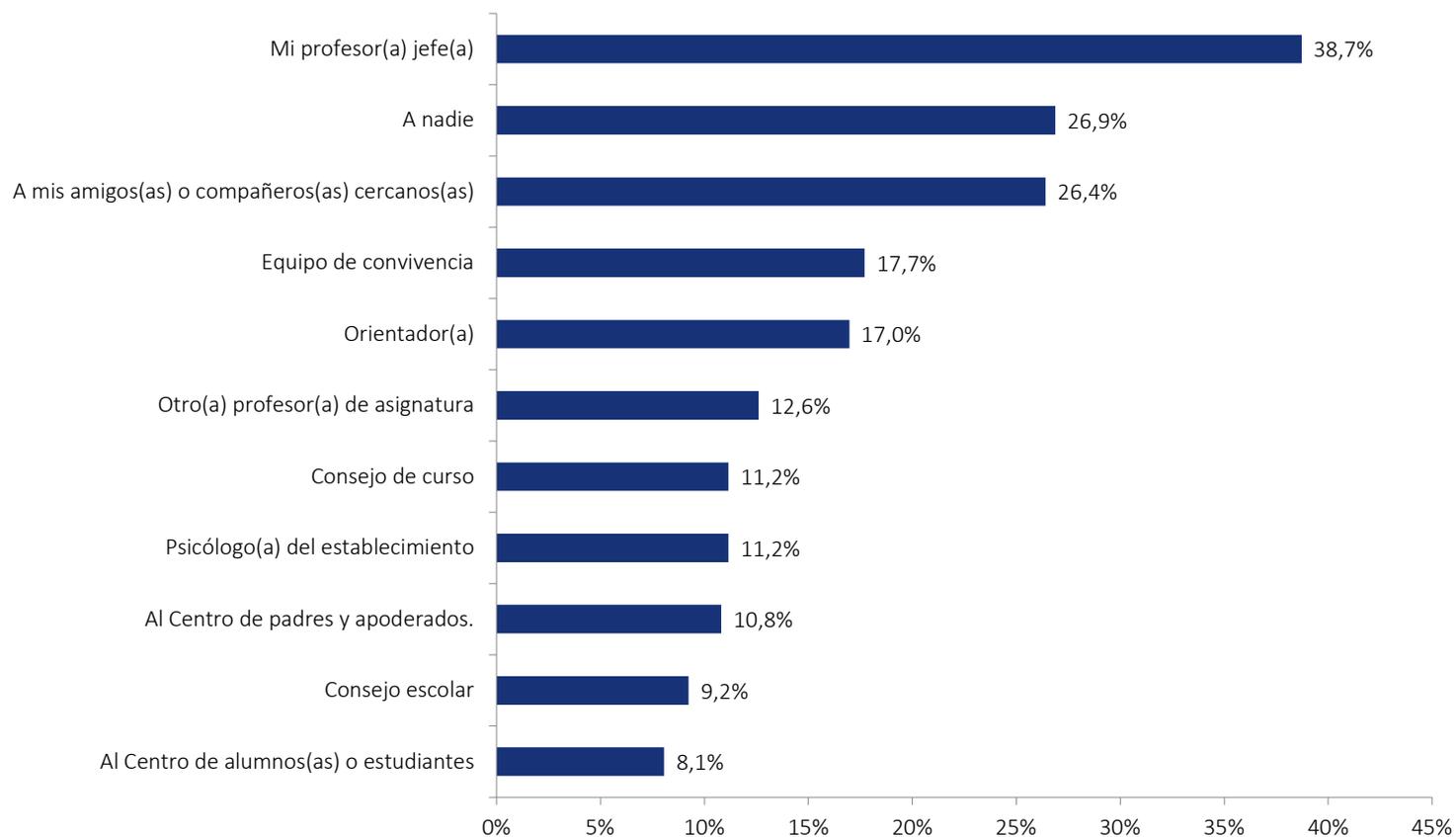
## Persona o instancia a la que acude o acudiría para solucionar conflictos con compañeros(as)



N=4006

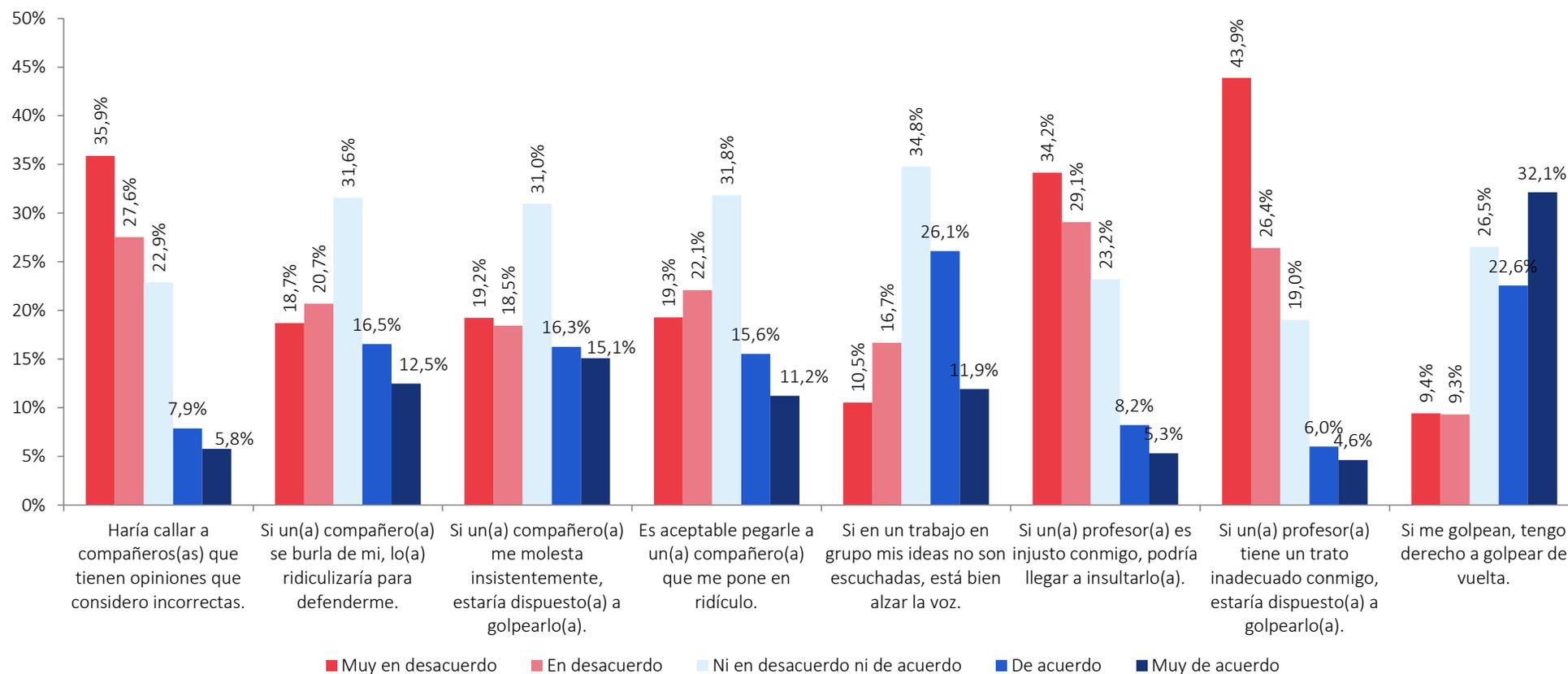


## Persona o instancia a la que acude o acudiría para solucionar conflictos con docentes u otros adultos del establecimiento



N=4006

## Nivel de acuerdo con afirmaciones sobre la violencia como herramienta de resolución de conflictos



N=3967

## Nivel de acuerdo con afirmaciones sobre el uso del diálogo como herramienta de resolución de conflictos

