

Abordaje pedagógico de la contingencia nacional e internacional

Septiembre mes de la memoria y la democracia

Septiembre es un mes que nos invita a pensarnos como comunidad nacional, desde diversas complejidades, una de ellas, sobre la importancia de la memoria y la democracia. "La coyuntura histórica actual nos muestra un escenario complejo de retroceso democrático en muchos lugares del mundo." (UNESCO, 2021)

En este contexto, conmemorar el día 11 de septiembre de 1973, permite preguntarnos: ¿Qué se quiebra el 11 de septiembre de 1973, junto con las ventanas y muros de La Moneda? Las impactantes imágenes del bombardeo a La Moneda nos recuerdan la fragilidad de la democracia y la necesidad de reafirmar constantemente nuestro compromiso con los Derechos Humanos. El golpe de Estado cívico militar de 1973, nos recuerda que la construcción de espacios libres de violencias, inclusivos y respetuosos de la diversidades es una tarea diaria que nos compete a todos y todas. Por más que estén decla-

rados en leyes y decretos, solo se vuelven reales cuando dichos principios rigen nuestro diario vivir.

Este segundo semestre, invitamos a las comunidades educativas de la educación pública de Santiago a realizar actividades pedagógicas desde la transversalidad de participación democrática, tanto dentro como fuera del aula, promoviendo una ciudadanía activa, reflexiva y constructora de futuros democráticos e inclusivos. Porque la vida democrática de nuestro país se hace realidad en nuestras aulas, patios y en cada rincón en que las y los estudiantes aprenden, dialogan y comparten en comunidad.

¿Qué se quiebra el 11 de septiembre de 1973, junto con las ventanas y muros de La Moneda?



CONTEXTO

¿Cuáles son las urgencias sociales que podemos problematizar en estas fechas?

A nivel nacional, el 11 de septiembre de 1973 es un hito que marca un antes y un después en la historia reciente de nuestro país, como el último golpe de Estado que quebró la democracia y dió paso a una Dictadura de 17 años. Este hecho, permite trabajar históricamente los desafíos del presente, y abre diversas oportunidades de aprendizaje en la que niñas, niños, jóvenes y adultos que se educan en nuestra comuna puedan posicionarse desde un respeto irrestricto de los Derechos Humanos y logren desenvolverse en comunidades que los protege, acompaña y alienta en su formación de ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el bien común.

En este mismo sentido, a nivel internacional, el 21 de septiembre se conmemora el Día Internacional por la Paz. Desde el año 2001 la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) estableció este día para fomentar los ideales de paz entre todas las naciones, pueblos y personas, así como exhortar a la comunidad internacional a resolver las diferencias de manera pacífica y en armonía, reconociendo siempre la dignidad humana.

Los días internacionales y días nacionales conmemorativos nos dan la oportunidad de sensibilizar a las comunidades y trabajar Problemas Socialmente Relevantes que se desprenden de nuestras transversalidades educativas. ¿Cuáles son las urgencias sociales que podemos problematizar en estas fechas? La intolerancia a la discrepancia de ideas, el autoritarismo como solución a los conflictos, la violencia directa como mecanismo de defensa, la exclusión de las minorías, entre otros problemas socialmente relevantes que desafían nuestro presente y futuro.

OBJETIVOS

Reconocer la importancia que tiene la agencia ciudadana para el desarrollo de una paz sostenible, tanto en nuestra vida cotidiana, como a nivel país y global.

Valorar la democracia como un sistema político que permite el respeto a los derechos humanos, la libertad de expresión y la construcción del bien común.

Evaluar los desafíos y problemáticas actuales que se vive en nuestro entorno, país y mundo, respecto al respeto de los derechos humanos y la construcción de la paz entre personas y naciones.

ORIENTACIONES GENERALES

Se sugiere comenzar contextualizando la actividad, señalando que al igual que con otras efemérides del Calendario Escolar, el MINEDUC establece el abordaje pedagógico del Mes de la Memoria y la Democracia, realizándose diversas iniciativas de conmemoración entre los días 11 de septiembre y 25 de octubre.

Otra posibilidad, es retomar lo trabajado el año pasado, ya que de forma transversal se realizaron diversas acciones en el marco de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado en Chile.

En este sentido, es importante facilitar a los estudiantes un marco que les ayude a comprender por qué esta efeméride sigue siendo relevante y por qué se necesita seguir reiterando este tipo de aprendizajes, dado que, independiente de la leyes que regulan el sistema democrático, es un desafío constante vivir y avanzar en una sociedad plenamente inclusiva.

En el caso de los cursos de educación parvularia y del Primer Ciclo de Enseñanza Básica, se sugiere reemplazar la referencia histórica específica, por un abordaje más general respecto de la necesidad de cuidarnos entre todos y todas, de cómo al ser parte de una comunidad, tenemos derechos, pero también, podemos aportar mucho al bienestar colectivo desde nuestras acciones diarias. Para que esta propuesta pueda adquirir sentido, es importante hacer referencia a situaciones cotidianas de niños y niñas, para que puedan relacionarla con alguna experiencia previa.

Para motivar la actividad se pueden utilizar diversos recursos que contextualicen la conmemoración: cortometrajes, películas, series, cuentos, documentos, audios, estudios, noticias, entre otros recursos (revisar anexos). Por medio del recurso que se muestre a los estudiantes, se propone hacer referencia al rol que cada uno/a puede tener frente a la violencia, la vulneración de los Derechos Humanos, la desaparición forzada, y en un sentido ciudadano, nuestra responsabilidad cotidiana por el respeto a las diferencias, la búsqueda de consensos por medio del diálogo y la deliberación democrática.

Se pueden realizar preguntas como:

Educación parvularia y primer ciclo básico:

- ¿Qué es lo más importante al momento de compartir con otro/a?
- ¿Por qué es necesario cuidarnos y respetarnos entre todos y todas?
- ¿Cómo podemos en nuestra vida cotidiana aportar a mejorar nuestra vida en comunidad?
- ¿Qué significa para tí vivir en democracia?

Segundo ciclo básico, Enseñanza Media y educación de adultos:

- ¿Qué hubieses hecho tú si hubieses vivido en esa época?
- ¿Qué lecciones nos dejó el periodo de Dictadura en Chile para nuestro presente y futuro?
- ¿Cómo podemos mejorar la actual democracia desde nuestras acciones cotidianas?

La idea es invitar a las y los estudiantes a reflexionar, a partir del recurso que conmemora un pasado doloroso (Golpe de Estado, Dictadura), pero que en la actualidad también ocurren hechos de violencia, guerra, discriminaciones, porque no estamos exentos de que hechos así puedan volver a ocurrir. Por ello, importante es vincular estos pasados con su cotidianeidad, invitando a pensar cómo les gustaría a cada uno/a ser tratados/as por el resto de las personas, ya sea por su familia, curso, por los vecinos, amigos, etc. A partir de estas reflexiones colectivas, pueden elaborar una frase que sintetice un compromiso personal hacia su comunidad escolar y/o hacia la sociedad.

POR LA MEMORIA Y LA DEMOCRACIA, ME COMPROMETO A...

Proponemos realizar una representación gráfica que quede en el aula o se socialice en el establecimiento, por ejemplo, un árbol donde cada hoja y/o flores contengan los compromisos para una sociedad democrática, inclusiva y respetuosa de los Derechos Humanos.

La invitación es a que cada estudiante pueda reflexionar de forma personal acerca de aquellos compromisos individuales que son fundamentales para una vida democrática y que fortalezcan el sentido de comunidad al interior del establecimiento.

El sentido de la actividad, es que, más allá de los déficits que existen en estas materias desde el Estado, podamos hacernos conscientes de nuestra responsabilidad en el fortalecimiento de una cultura que valore la dignidad humana.



Para la realización de la actividad considerar las siguientes etapas:

1

A partir de algún recurso o material pertinente al nivel educativo que contribuya a situar la temática (ver apartado "recursos pedagógicos") cada estudiante deberá redactar una frase que exprese un compromiso individual y colectivo para una vida en una sociedad democrática.

2

Posteriormente, el o la docente le comparte a cada estudiante la hoja de plantilla -hoja de un árbol o paloma - (ver anexo), para que las y los estudiantes puedan escribir ahí la frase que han creado.

3

Finalmente cada uno de estos compromisos son instalados en un lugar visible del establecimiento, teniendo en consideración que dichos compromisos contribuyan a la reflexión de la comunidad educativa respecto a la valoración de la vida en democracia y al respeto de los Derechos Humanos.

4

Adicionalmente, les pedimos que quienes realicen esta u otra actividad sobre la temática, nos puedan enviar una foto para dejar un registro en las redes sociales de stgo educa. Les pedimos que la envíen a:
cpadillag@demstgo.cl

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS

- 1.- ¿Qué necesita la sociedad para construir un mundo más democrático?
- 2.- ¿Cómo podemos aportar como ciudadanos a una democracia más robusta?
- 3.- ¿Qué lecciones nos dejó el periodo de Dictadura en Chile para nuestro presente y futuro?
- 4.- ¿Por qué siguen existiendo hoy conflictos armados y violaciones a los derechos humanos?

PROYECCIÓN

Dependiendo del interés de los/as estudiantes y los tiempos del establecimiento, se proponen las siguientes actividades interdisciplinarias:

1. Realizar un acto conmemorativo, sobre el 11 de septiembre de 1973 y los desafíos para el presente y futuro, con muestra musical y reflexiones de los propios estudiantes. (Convivencia Escolar, Historia, Filosofía, Música)
2. Realizar afiches con frases que llamen a construir paz sostenible en distintas escalas: el hogar, el colegio, el barrio, la región, el país, el mundo. Socializar afiches al interior y exterior del establecimiento (Convivencia, Formación Ciudadana, Orientación, Artes Visuales)

Anexos Recursos y materiales

Educación para la democracia

Pontificia Universidad Católica de Chile, la Pontificia Universidad Javeriana - Colombia y la Pontificia Universidad Católica del Perú, han unido esfuerzos para crear el Simposio Permanente "Educar para la Democracia". Esta iniciativa trilateral, se enfoca en colaborar críticamente con la formación y el desarrollo de valores ciudadanos en Latinoamérica y en el mundo.

<https://educarparalademocracia.com/documentos/>

Materiales pedagógicos Museo de la Memoria

El Museo de la memoria sistematiza una serie de recursos pedagógicos para el aula, desde primeras infancias.

<https://educamemoria.museodelamemoria.cl/materiales/>

Anexos **Recursos y materiales**

Derechos Humanos en el aula

El Instituto Nacional de Derechos Humanos, presenta estrategias sencillas para implementar en el aula, desde primeros años de Educación Básica y en cualquier asignatura.

<https://bibliotecadigital.indh.cl/server/api/core/bitstreams/f3bca94b-520e-459e-be45-366a28962a12/content>

Sugerencias MINEDUC. Mes de la memoria y la democracia

El Ministerio de Educación invita a conmemorar el Mes de la Memoria y la Democracia, a través de acciones pedagógicas focalizadas en torno a la memoria histórica, la democracia y los derechos humanos, comparte materiales, fuentes documentales y audiovisuales.

<https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/mes-de-la-memoria-y-la-democracia-2/>

Proyecto 50. Portadas de diarios 50 días antes y después del golpe

Proyecto 50 es una iniciativa producida por Davor Mimica el año 2023, cápsulas sonoras breves que reproducen las noticias y música de ese periodo, también socializan portadas de la época, con el propósito de reconocer "que el golpe nunca fue inevitable, siempre la democracia puede salvarse. Muchas personas y organizaciones pudieron haber hecho cosas distintas y habrían podido evitar la tragedia."

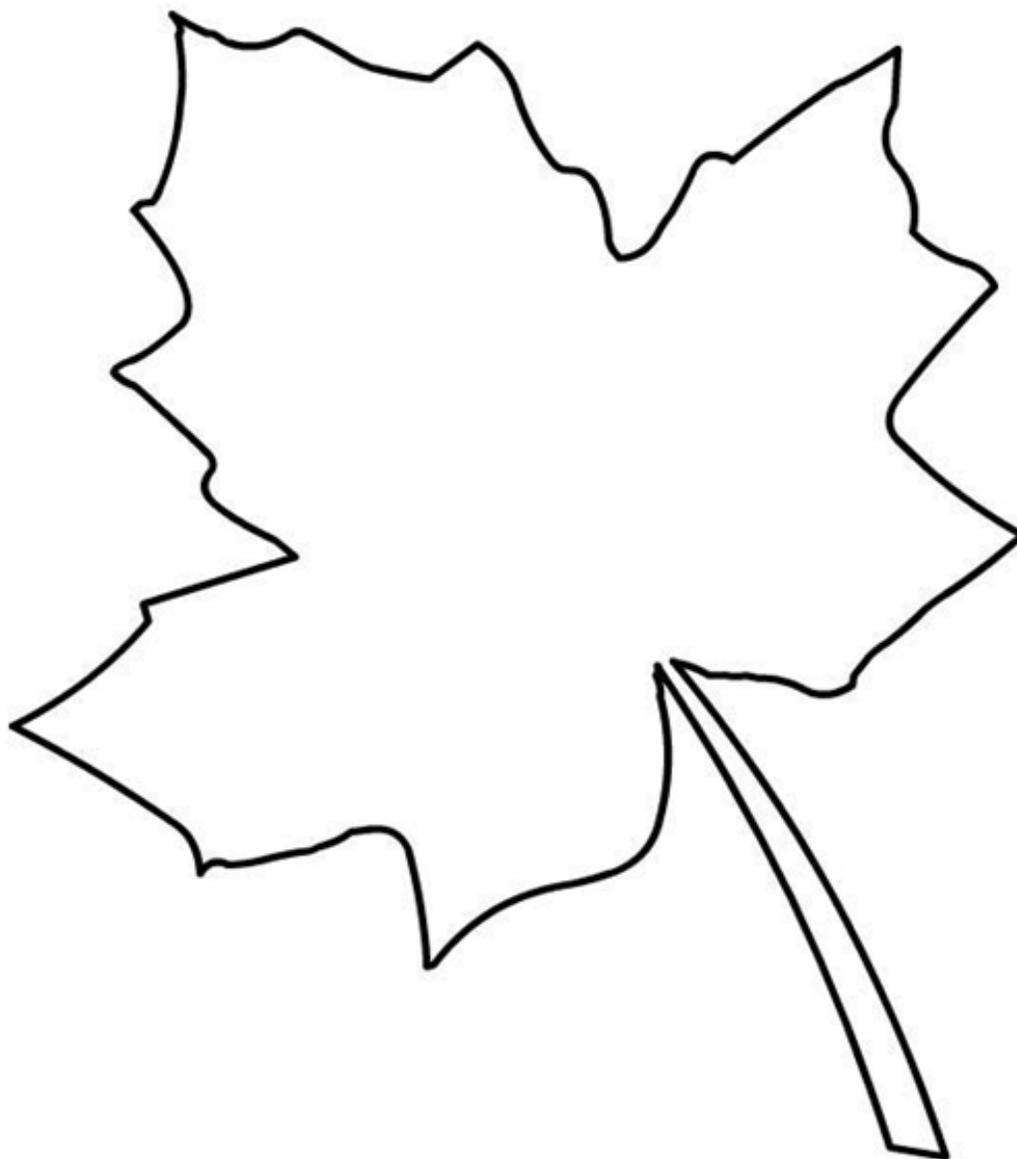
<https://proyecto50.transistor.fm/episodes>
<https://www.instagram.com/proyecto50cl>

Materiales:

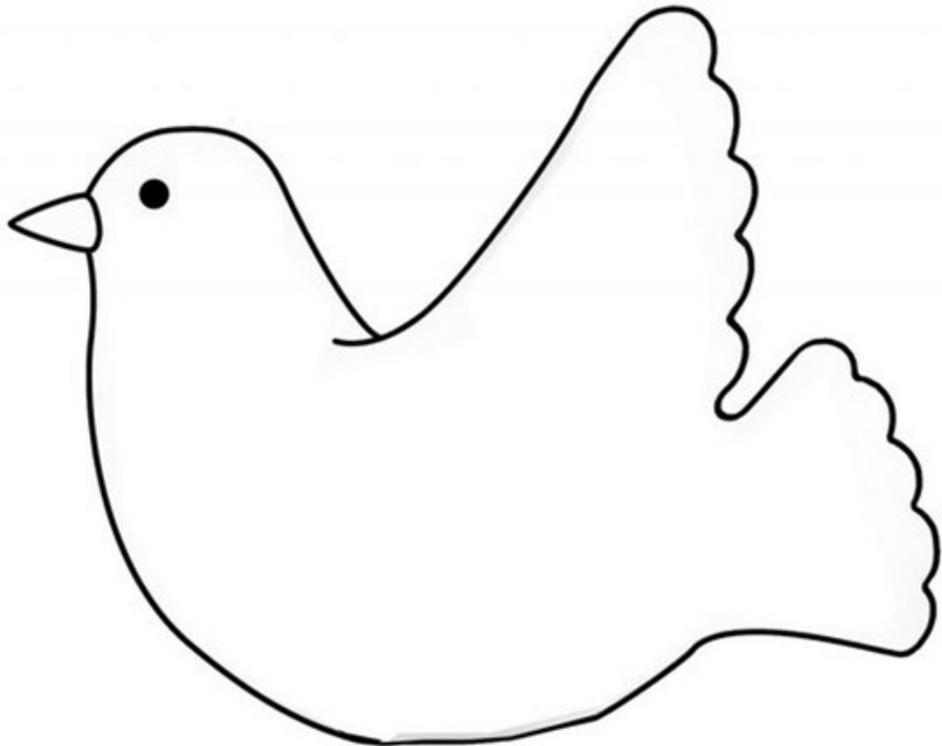
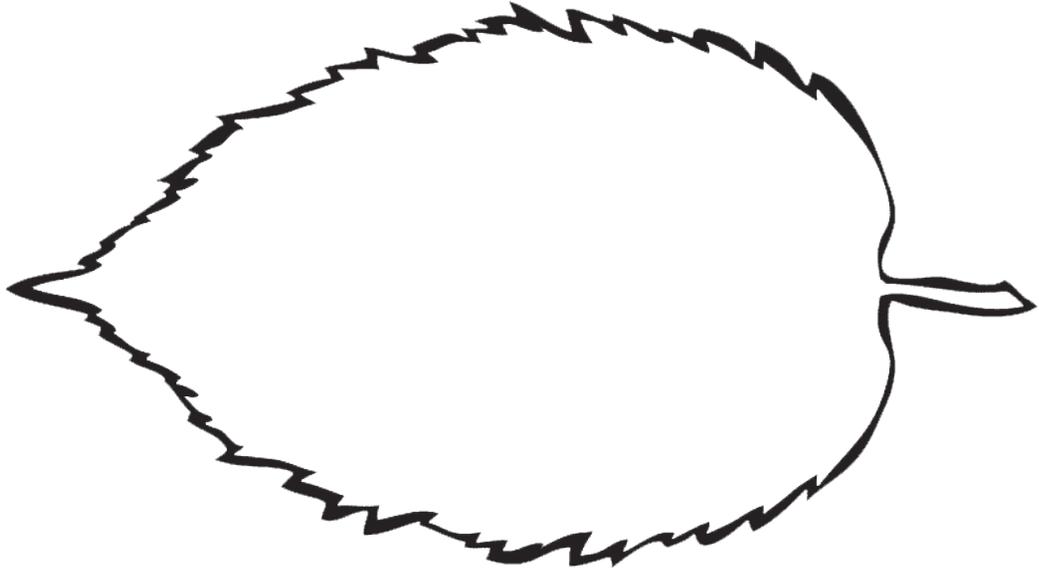
Hojas impresas con forma de árbol, mandala o paloma (adjuntas). Lápices o pinturas para decorar. Palitos de madera para pegar las palomas, pegamento, etc.



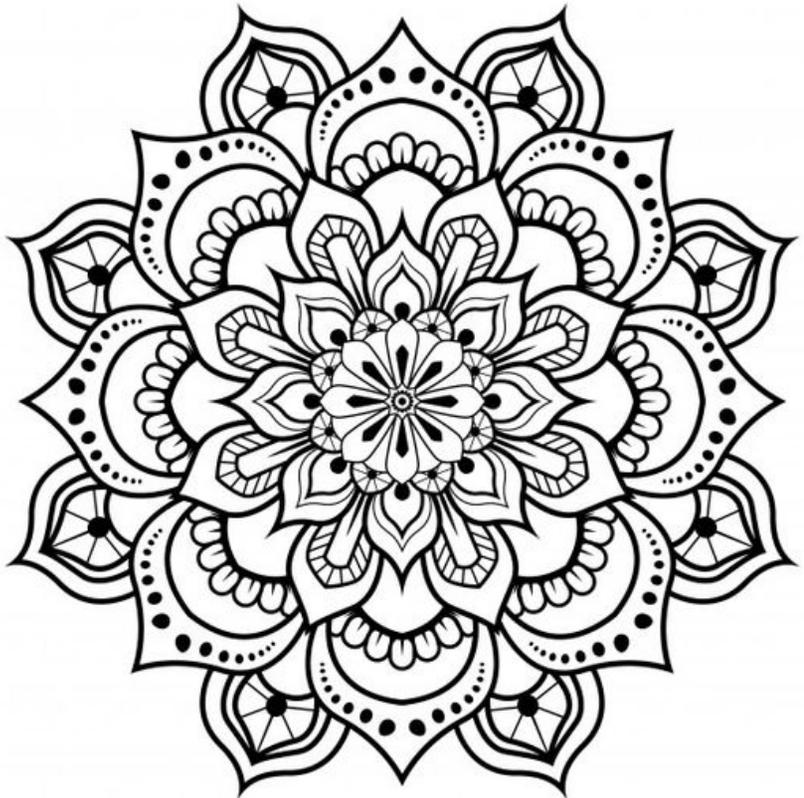
Anexos
Recursos y materiales



Anexos
Recursos y materiales



Anexos
Recursos y materiales



El mensaje puede ir en el reverso del mandála.